

Sistema de Apoyo y Orientación Académica y Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud. (Plan de Acción Tutorial)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

Cronograma de actuaciones:

Estudiantes	Sept.	Oct.	Dic.	E n.	Feb.	Mar.	Ab.	May	Jun.
1º curso	Acogida	Creación comisiones	Seminario comisiones						Seminario comisiones. Seguimiento
	Tutorización individual equipo de gobierno								
	Mentorización entre iguales								
	Tutorización NEAE								
2º y 3º curso		Creación comisiones	Seminario comisiones		Jornadas Practicas externas		Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad TFG		Seminario comisiones. Seguimiento
	Tutorización individual equipo de gobierno								
	Mentorización entre iguales								
	Tutorización NEAE								
4º curso		Creación comisiones TFG	Seminario comisiones		Jornadas Practicas externas	JO EE	Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad		Seminario comisiones. Seguimiento
	Tutorización individual equipo de gobierno								
	Mentorización entre iguales								
	Tutorización NEAE								
Tutorización INCOMING y OUTGOING									

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El Centro tiene implantados procesos que garantizan que las acciones que emprende contribuye a favorecer el aprendizaje del alumnado.

GUÍA PARA LA CERTIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO
DE SISTEMAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD
IMPLANTADOS EN LOS CENTROS DE LAS
UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Programa IMPLANTA-SGCC

1. El centro analiza en coordinación con las personas responsables en la universidad y los grupos de interés la información de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los mecanismos de acceso y admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones que oferta y toma decisiones basadas en el seguimiento de estos resultados.
2. El centro analiza con los grupos de interés la información de los resultados del seguimiento realizado del **sistema de apoyo** y de orientación académica (como es el caso de tener un Plan de Acción Tutorial-PAT) y profesional del alumnado, que abarca todas las fases del desarrollo del proceso de enseñanza y el aprendizaje y analiza el efecto sobre la inserción profesional.
3. El centro cuenta con información de los resultados obtenidos de la aplicación de las metodologías de enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje, que le permiten tomar decisiones y definir acciones sobre el diseño de nuevas metodologías o revisión de las existentes, velando por su adecuación a las características de cada uno de los programas formativos.



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

Cronograma de actuaciones:

Estudiantes	Sept.	Oct.	Dic.	E n.	Feb.	Mar.	Ab.	May	Jun.
1º curso	Acogida	Creación comisiones	Seminario comisiones						Seminario comisiones. Seguimiento
	Tutorización individual equipo de gobierno								
	Mentorización entre iguales								
	Tutorización NEAE								
2º y 3º curso		Creación comisiones	Seminario comisiones		Jornadas Practicas externas		Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad TFG		Seminario comisiones. Seguimiento
	Tutorización individual equipo de gobierno								
	Mentorización entre iguales								
	Tutorización NEAE								
	Tutorización INCOMING y OUTGOING								
4º curso		Creación comisiones TFG	Seminario comisiones		Jornadas Practicas externas	JO EE	Jornadas de Orientación Profesional y Empleabilidad		Seminario comisiones. Seguimiento
	Tutorización individual equipo de gobierno								
	Mentorización entre iguales								
	Tutorización NEAE								
	Tutorización INCOMING y OUTGOING								

1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.

Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

Plan de Acción Tutorial

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
Orientación académica y profesional pre-universitaria.
Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico. DAFO
Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales

Sistema de Apoyo y Orientación Académica y Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud. (Plan de Acción Tutorial)

(Aprobado en Comisión de Calidad de Centro en 20 de julio de 2022)

La orientación académica y profesional de los estudiantes a nivel universitario, se establece como una premisa fundamental para la consecución de la finalización de sus estudios de forma exitosa, de manera que el estudiante sea el protagonista de su proceso de desarrollo personal y profesional. Para ello, el sistema de garantía de calidad establecido en la Facultad de Ciencias de la Salud, establece como imprescindible la articulación de un sistema de apoyo académico y de orientación profesional al estudiantado, en distintas fases, que implique la participación del estudiante de forma autónoma en la configuración de su currículum académico y la dirección de su formación hacia un egreso eficiente, atendiendo las diferentes necesidades según la etapa del ciclo académico.

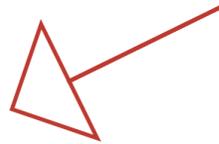
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. SISTEMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL... 

<https://cienciasdelasalud.ugr.es/estudiantes/plan-accion-tutorial>



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

23, 24 y 25 de abril de 2025



1. **Orientación académica y profesional pre-universitaria.**
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.

Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

16 de septiembre 2024

Jornada de Recepción de Estudiantes del Grado en Enfermería, del Grado en Fisioterapia y del Grado en Terapia Ocupacional

16 de septiembre 2024

Presentaciones comunes a las tres titulaciones

Lugar: Paraninfo Edificio Servicios Centrales Campus de la Salud

9:15-11:30 horas

9:15-9:25 Intervención de la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada

Dña. Inmaculada García García. Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

9:25-9:40 Estructura general de la UGR, Organización de la Facultad de Ciencias de la Salud e implementación del Sistema de Calidad.

Dña. Encarnación Aguilar Ferrándiz. Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad.

9:40-9:50 Atención al estudiante y extensión universitaria.

Dña. M^a Patrocinio Ariza Vega. Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria.

1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. **Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.**
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.

96,6% de los estudiantes manifestaron estar conformes, gustares o encantarles dicha jornada, lo que se valora muy positivamente

Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

Recopilados

Enfermería:52

Terapia Ocupacional:34

Fisioterapia: 20

Reuniones

19, 17 y 18 de septiembre de 2025

Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico. El proceso de tutorización académica resulta fundamental para la realización de un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y realizar una orientación académica centrada en el estudiante. Finalizado el curso académico, desde la coordinación de los títulos, se planificarán las tutorías académicas por curso y semestre. Dichas tutorías se realizarán en septiembre, coincidiendo con el inicio del periodo docente del curso siguiente. En las mismas se reunirán un representante de la asignatura cursada en el semestre a evaluar y las comisiones delegadas de cada curso, de manera que se analizarán de

1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

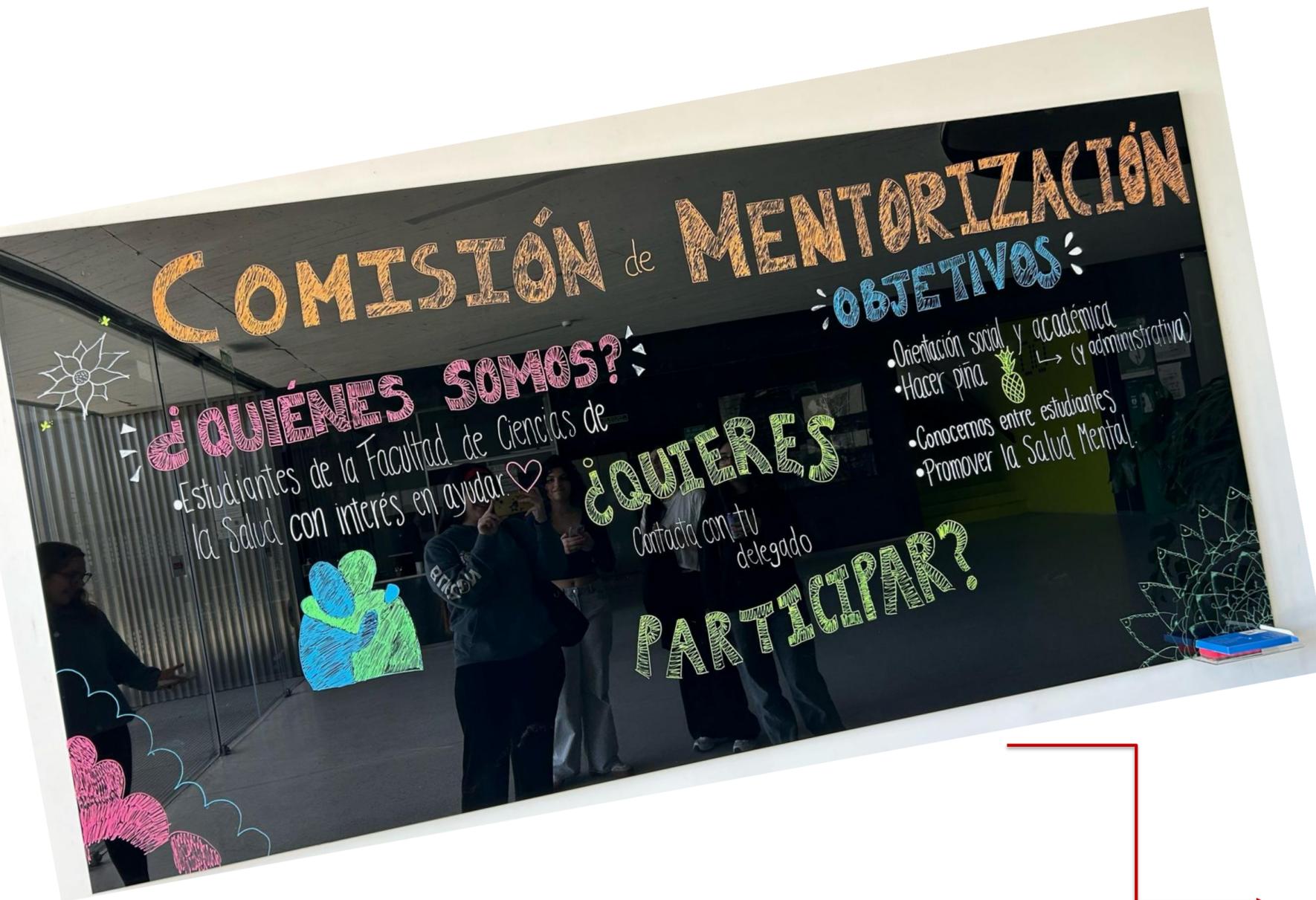
70 solicitudes, relacionadas con consultas sobre el plan de estudios, horarios académicos, solicitud de aulas de prácticas, incidencias relacionadas con las guías docentes, incidencias relacionadas con el sistema de evaluación etc.



1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
- 4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.**
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.



1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
- 5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.**
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
- 9

Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

Reunión con los estudiantes de 3º para explicar el procedimiento de las propuestas de TFG, requisitos previos a la matriculación y defensa del TFG, y el procedimiento de quejas sugerencias y felicitaciones.

17 de marzo de 2025 Grado en Fisioterapia, Grado en Terapia Ocupacional 27 de febrero de 2024 y 1 de abril de 2024, y Grado en Enfermería 25 de octubre de 2024.

Reunión con los estudiantes de 4º para explicar los trámites administrativos para el depósito del TFG, documento de declaración ética, documento de originalidad, turnitin para la detección del plagio etc

24 de marzo 2025 Grado en Fisioterapia. 6 de septiembre de 2024 y 26 de mayo de 2025 en el Grado en Terapia Ocupacional y en el Grado en Enfermería se celebró el 25 de septiembre de 2024.

Reunión con el profesorado

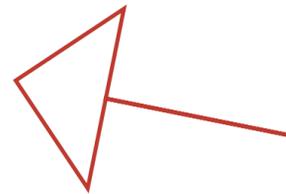
Grado en Fisioterapia, 12 de mayo de 2025. Grado en Terapia Ocupacional, 9 de Junio de 2025 y profesorado Grado Enfermería, el 25 de junio de 2025

1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

7 de febrero 2025



1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
- 7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.**
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.



Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

CURSO ACADÉMICO 2024/2025

CURSO ACADÉMICO 2024/2025			NACIONAL		INTERNACIONAL	
			IN	OUT	IN	OUT
TUTORES ACADÉMICOS	207	Lucía Melguizo Rodríguez	30	5	0	0
		Adelina Martín Salvador	0	0	0	19
	241	Germán Prados García	12	0	20	0
		Carolina Fernández Lao	9	3	9	6
	243	Araceli Ortiz Rubio	4	2	2	0

1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.

8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.

9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.

Internacional: 56

Nacional: 65



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

Datos tutorización estudiantado NEAE curso 2024-2025	
Tutor NEAE	Estudiantes NEAE
GRADO DE ENFERMERÍA	
María Reina Granados de Haro	5
José Manuel Martínez Linares	5
Jonatan Cortés Martín	5
GRADO DE FISIOTERAPIA	
María Pilar Sánchez Medina	5
Eduardo Castro Marín	1
GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL	
Lydia M ^a Martín Martín	5
Patrocinio Ariza Vega	5
Total estudiantado NEAE en la Facultad de Ciencias de la Salud = 31	

1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
- 9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).**
10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.

Sistema de apoyo y Orientación académica y profesional.

4 de marzo 2025



JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
14 DE MARZO DE 2025



(DIRIGIDO AL ESTUDIANTADO DE LOS GRADOS DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y
TERAPIA OCUPACIONAL DE TODOS LOS CURSOS)

Viernes, 14 de Marzo

PARANINFO PTS. COMÚN A LAS TRES TITULACIONES

Moderadora: Patrocinio Ariza Vega. Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria

8:30-8:45 horas

Inauguración de las Jornadas

Inmaculada García García

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

8:45-9:00 horas

El programa Alumni UGR

José María Hernández Iglesias

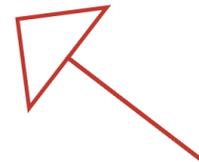
Técnico del Programa Alumni

9:00-9:15 horas

Recursos de la UGR en materia de orientación, empleo y prácticas

Rosa Castilla Ríos

Técnica de Orientación e Inserción Laboral del Centro de Empleo y Prácticas de la UGR



1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.
2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.
3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico.
4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.
5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.
6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.
7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.
8. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.
9. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE (Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo).
- 10. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.**
11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.

78% de os estudiantes señalaron que estaban “conforme, les gustaba o le encantaba la jornada”

Revisión Sistema de Aseguramiento de la Calidad Facultad Ciencias de la salud.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA