



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### CONTRATO PROGRAMA 2019-2020

#### OBJETIVO COMÚN: CC1 MEJORA DE LOS TÍTULOS

**1- Listado de acciones** (código de la aplicación de mejora) desarrolladas para contribuir a la puesta en marcha de las recomendaciones de mejora de los títulos y recomendación de la DEVA a la que da respuesta.

##### 1.1 Resumen del listado

Los Grados de Fisioterapia, Enfermería y Terapia ocupacional han desarrollado satisfactoriamente el 95% de sus acciones dependientes del centro “Facultad Ciencias de la Salud” atendiendo a las recomendaciones de la DEVA desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad. Las únicas acciones que continúan en desarrollo y se aportan evidencias externas se detallan a continuación:

Grado de Fisioterapia: Ha completado la totalidad de sus acciones. Sin embargo aunque ha sido aceptado por parte de UGR, no se ha concedido aún la acción Cod.**015979**

Grado de Enfermería:

Cod. Acción **015094**. Destacar que ya se ha aprobado en Junta de Facultad el proceso de inicio de Modificación de Verifica, teniendo en cuenta dicha petición.

Cod. Acción **015560**. Esta acción se encuentra en proceso, ya que dada la situación de pandemia actual, solo se ha podido realizar uno de los cursos de tutorización programados.

Cod. Acción **016016**. Está acción no se ha podido implementar este curso, sin embargo ya ha sido concedida para el curso académico siguiente, gracias a incluirse ambas asignaturas dentro del proceso de automatrícula.

Grado de Terapia Ocupacional: Ha completado la totalidad de sus acciones.

## 1.2 Listado desglosado por Titulaciones.

**Seguimiento Anual de las Acciones de Mejora de la titulación  
(Plan de Mejora)  
241 - GRADUADO/A EN FISIOTERAPIA  
Curso 2019/2020**

<b>Cod. Acción</b>	RA-R-015983
<b>Definición</b>	Asignar despachos a los profesores que no desarrollan su actividad docente preferentemente en la Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA
<b>Indicador</b>	Actualmente se tienen asignados los siguientes despachos; 8-18, 8-04, 8.26, 8.08, 8.04, 8.12 para el profesorado que no desarrolla preferentemente su actividad docente en el centro.
<b>Responsable</b>	Centro (Equipo directivo, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	20/02/2017
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	Si
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	21/02/2020
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de los espacios e infraestructuras

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014675</b>
<b>Definición</b>	Análisis de los resultados de la evaluación y calidad de las prácticas externas
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA
<b>Indicador</b>	Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción de la calidad de las prácticas externas (Ver informe de seguimiento interno 2018/19, apartado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	26/06/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	Si
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	21/02/2020
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las prácticas externas

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015984</b>
<b>Definición</b>	Analizar la tasa de rendimiento académico del Grado

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015984</b>
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA
<b>Indicador</b>	La tasa de rendimiento académico del curso académico 2018/29 es del 87.29%, cuyo valor es superior con respecto a los cursos académicos anteriores y cuyo valor también es superior a la tasa de rendimiento establecido en el verifca del 80%. (ver informe de seguimiento interno en el puento d rendimiento académico)
<b>Responsable</b>	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	01/01/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	Si
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	21/02/2020
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora del grado de la adquisición de competencias por parte de los estudiantes del título

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015976</b>
<b>Definición</b>	Relizar un análisis exhaustivo con la información obtenida a través del SGC.
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015976</b>
<b>Indicador</b>	En los próximos informes el análisis realizado en relación con la información obtenida a través del SGC será más exhaustivo
<b>Responsable</b>	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	Si
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	06/01/2020
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015977</b>
<b>Definición</b>	Analizar la tasa de rendimiento de los alumnos de primer curso del GRado
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015977</b>
<b>Indicador</b>	El aumento en el número de matrículas de nuevo ingreso no ha sido significativo en el desarrollo del programa formativo, ya que el número de alumnos en las clases teórica no es amplio y en las clases prácticas ha supuesto tan sólo el incremento de 1 o 2 alumnos por grupo. La tasa de rendimiento de las asignaturas de primer curso (curso académico 2018-2019) es del 70.40%, un poco inferior a la tasa de rendimiento del Grado de Fisioterapia del 87.29% (curso académico 2018-2019) (indicado en el informe de seguimiento interno 2018/19). Sin embargo, analizando las tasas de rendimiento de cursos académicos precedentes al incremento de matrículas, se han encontrado porcentajes similares (ver autoinforme de seguimiento interno 2018/19, apartado rendimiento académico).
<b>Responsable</b>	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	Si
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	21/02/2020
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P02-010937</b>
<b>Definición</b>	Puesta en marcha de cursos de nivelación para mejorar el rendimiento académico.
<b>Justificación</b>	

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P02-010937</b>
<b>Indicador</b>	Dada la necesidad de financiación para llevar a cabo este curso, la profesora responsable de la asignatura de Bioquímica va a utilizar las horas de tutoría grupales para implementar dicho curso.
<b>Responsable</b>	Centro (Equipo directivo, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/09/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se está desarrollando el diseño de estos cursos dadas las necesidades que se vienen produciendo en el perfil del alumnado que ha accedido a la titulación
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	Dada la necesidad de financiación para llevar a cabo este curso, la profesora responsable de la asignatura de Bioquímica va a utilizar las horas de tutoría grupales para implementar dicho curso.
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014699</b>
<b>Definición</b>	Establecer una sistemática anual para la elaboración de un único estudio de egresados de las titulaciones oficiales de la UGR, incorporando junto con los datos de inserción laboral obtenidos a partir de la información del Servicio Andaluz de Empleo, la información sobre estudios de opinión con la satisfacción de los egresados con la formación recibida y de los empleadores con las competencias que portan los egresados.
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación de la DEVA
<b>Indicador</b>	Disponible estudio (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	01/10/2021

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014699</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, creó la plataforma web "Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada" que ofrece datos cuantitativos sobre la inserción laboral, condiciones del primer empleo y estudios de opinión de estudiantes egresados de las últimas promociones de estudiantes de la Universidad de Granada. El Observatorio recoge información sobre la inserción laboral hasta el curso 17/18 y de opinión de los egresados de los cursos 15/16 y 16/17. El CPEP está trabajando en la incorporación de los datos de satisfacción de empleadores a los estudios que venía realizando, habiéndose incorporado a un grupo de trabajo de la CRUE que pretende la elaboración de un cuestionario conjunto para su aplicación, por lo que entendemos que la acción aún se encuentra "en proceso".
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	Nuevo estudio disponible en <a href="http://empleo.ugr.es/observatorio/">http://empleo.ugr.es/observatorio/</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P04-014731</b>
<b>Definición</b>	Continuar incidiendo en la mejora de los procesos orientados a favorecer la movilidad de los estudiantes (in-out)
<b>Justificación</b>	Recomendación
<b>Indicador</b>	Mejora procesos (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/07/2018



<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P04-014731</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se están llevando a cabo numerosas actuaciones (aumento de la oferta de plazas en países no europeos; aumento de la cuantía de las ayudas para la movilidad extracomunitaria; aumento de la oferta de prácticas en empresa internacionales, aprovechado redes internacionales y socios universitarios en los diferentes países; aumento de oferta y financiación de estancias formativas breves; mejora y coordinación de la información y atención a los estudiantes; mejora de la coordinación entre el Vicerrectorado competente, la ORI y la EIP, sobre todo a nivel de Administraciones Delegadas; formación de los coordinadores académicos de movilidad en relación con la preparación para la movilidad, la coordinación con los socios, los acuerdos de estudios, el reconocimiento y la conversión de calificaciones; refuerzo y formación del equipo de tutores académicos. Se trabaja también en la simplificación de los trámites administrativos para la movilidad en la medida de lo posible dentro de los requisitos de los diferentes programas.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://internacional.ugr.es/">https://internacional.ugr.es/</a> ; <a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/_doc/63/%21">http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/_doc/63/%21</a> ) y el anexo correspondiente ( <a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/anexos/_doc/anexo63/%21">http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/anexos/_doc/anexo63/%21</a> )
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de la internacionalización del título

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014757</b>
<b>Definición</b>	Realizar un Informe de Seguimiento de los títulos de grado y máster de la UGR.
<b>Justificación</b>	Recomendación
<b>Indicador</b>	Informe disponible (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/07/2017

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014757</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	La Oficina de datos, información y prospectiva de la UCIP está elaborando actualmente (una vez que se dispone de la información correspondiente al curso 17-18) los informes globales del estado de los títulos tanto de grado como de máster.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	Anualmente los títulos disponen de toda la información sobre satisfacción, resultados académicos e indicadores de rendimiento académico. La utilidad de un informe global que incorpore el análisis por centros, lo que permitirá identificar situaciones que deben ser reconocidas como positivas y aquellas otras que deben ser consideradas para su mejora, alcanza una utilidad real cuando permite identificar tendencias. Esto ha motivado que se posponga un curso académico la realización del informe.
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015979</b>
<b>Definición</b>	Solicitar personal técnico para prácticas
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA
<b>Indicador</b>	De acuerdo con el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 143. 7 de mayo de 2019ACG143/3: Estructura de la Relación de Puestos de Trabajo del personal de administración y servicios de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 30 de abril de 2019 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 143. 7 de mayo de 2019, ha sido concedido un técnico para el Grado de Fisioterapia (ver página del Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 143. 7 de mayo de 2019)
<b>Responsable</b>	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	

<b>Cod. Acción</b>	RA-R-015979
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remoto_s/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/fisioterapia/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remoto_s/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de la coordinación académica

<b>Cod. Acción</b>	SGC-P02-015094
<b>Definición</b>	Incorporar un nuevo informe anual en la aplicación "Indicadores de Calidad en la Docencia" que aporte información sobre las calificaciones mínimas y máximas ponderadas por estudiante por asignatura y grupo para los títulos de Grado y Máster.
<b>Justificación</b>	Aportar más información sobre la adquisición de los resultados de aprendizaje y analizar las diferencias de calificaciones entre grupos de la misma y diferente asignatura.
<b>Indicador</b>	Actualización de la aplicación informática incorporando el nuevo informe
<b>Responsable</b>	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/10/2019
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se abre la incidencia al CSIRC.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P02-015094</b>
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

**Seguimiento Anual de las Acciones de Mejora de la titulación  
(Plan de Mejora)  
207 - GRADUADO/A EN ENFERMERÍA  
Curso 2019/2020**

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P06-011846</b>
<b>Definición</b>	Implementación de las encuestas de satisfacción de manera presencial, al menos al PAS.
<b>Justificación</b>	
<b>Indicador</b>	Aumento de la participación de profesorado y PAS en las encuestas de satisfacción
<b>Responsable</b>	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/07/2019
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se han administrado las encuestas de satisfacción al profesorado y al alumnado pero no así al PAS
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	Aumento de la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción. El curso pasado se pasaron las encuestas de modo presencial y online al alumnado y profesorado del grado pero no al PAS.
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014699</b>
<b>Definición</b>	Establecer una sistemática anual para la elaboración de un único estudio de egresados de las titulaciones oficiales de la UGR, incorporando junto con los datos de inserción laboral obtenidos a partir de la información del Servicio Andaluz de Empleo, la información sobre estudios de opinión con la satisfacción de los egresados con la formación recibida y de los empleadores con las competencias que portan los egresados.
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación de la DEVA
<b>Indicador</b>	Disponible estudio (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	01/10/2021

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014699</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, creó la plataforma web "Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada" que ofrece datos cuantitativos sobre la inserción laboral, condiciones del primer empleo y estudios de opinión de estudiantes egresados de las últimas promociones de estudiantes de la Universidad de Granada. El Observatorio recoge información sobre la inserción laboral hasta el curso 17/18 y de opinión de los egresados de los cursos 15/16 y 16/17. El CPEP está trabajando en la incorporación de los datos de satisfacción de empleadores a los estudios que venía realizando, habiéndose incorporado a un grupo de trabajo de la CRUE que pretende la elaboración de un cuestionario conjunto para su aplicación, por lo que entendemos que la acción aún se encuentra "en proceso".
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	Nuevo estudio disponible en <a href="http://empleo.ugr.es/observatorio/">http://empleo.ugr.es/observatorio/</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P04-014731</b>
<b>Definición</b>	Continuar incidiendo en la mejora de los procesos orientados a favorecer la movilidad de los estudiantes (in-out)
<b>Justificación</b>	Recomendación
<b>Indicador</b>	Mejora procesos (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/07/2018

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P04-014731</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se están llevando a cabo numerosas actuaciones (aumento de la oferta de plazas en países no europeos; aumento de la cuantía de las ayudas para la movilidad extracomunitaria; aumento de la oferta de prácticas en empresa internacionales, aprovechado redes internacionales y socios universitarios en los diferentes países; aumento de oferta y financiación de estancias formativas breves; mejora y coordinación de la información y atención a los estudiantes; mejora de la coordinación entre el Vicerrectorado competente, la ORI y la EIP, sobre todo a nivel de Administraciones Delegadas; formación de los coordinadores académicos de movilidad en relación con la preparación para la movilidad, la coordinación con los socios, los acuerdos de estudios, el reconocimiento y la conversión de calificaciones; refuerzo y formación del equipo de tutores académicos. Se trabaja también en la simplificación de los trámites administrativos para la movilidad en la medida de lo posible dentro de los requisitos de los diferentes programas.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://internacional.ugr.es/">https://internacional.ugr.es/</a> ; <a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/_doc/63/%21">http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/_doc/63/%21</a> ) y el anexo correspondiente ( <a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/anexos/_doc/anexo63/%21">http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/anexos/_doc/anexo63/%21</a> )
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de la internacionalización del título

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014757</b>
<b>Definición</b>	Realizar un Informe de Seguimiento de los títulos de grado y máster de la UGR.
<b>Justificación</b>	Recomendación
<b>Indicador</b>	Informe disponible (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/07/2017

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014757</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	La Oficina de datos, información y prospectiva de la UCIP está elaborando actualmente (una vez que se dispone de la información correspondiente al curso 17-18) los informes globales del estado de los títulos tanto de grado como de máster.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	Anualmente los títulos disponen de toda la información sobre satisfacción, resultados académicos e indicadores de rendimiento académico. La utilidad de un informe global que incorpore el análisis por centros, lo que permitirá identificar situaciones que deben ser reconocidas como positivas y aquellas otras que deben ser consideradas para su mejora, alcanza una utilidad real cuando permite identificar tendencias. Esto ha motivado que se posponga un curso académico la realización del informe.
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-RES-013109</b>
<b>Definición</b>	Se deben poner en marcha acciones que faciliten la realización de tareas de investigación por parte del profesorado.
<b>Justificación</b>	Informe Expertos DEVA
<b>Indicador</b>	Aumento de profesores con Doctorado y aumento de sexenios del profesorado con doctorado. Incremento del número de actividades relacionadas con la investigación (publicaciones, estancias, jornadas, congresos).
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/06/2019



<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-RES-013109</b>
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se ha remitido esta acción de mejora al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como al Vicerrectorado de Investigación y Vicerrectorado de Docencia. Se ha llevado a cabo por parte del centro el I Congreso Internacional y los VI Encuentros Hispano-Cubanos en Ciencias de la Salud que se celebró el pasado 9 y 10 de Marzo en la propia facultad. El I Congreso de Investigadores del PTS celebrado los días 13,14 y 15 de Febrero 2019 y se va a llevar a cabo la II Jornada Internacional con motivo del Día Internacional de Enfermería, el 17 de mayo de 2019 en el Paraninfo de los Servicios Centrales de la Universidad de Granada. Se ha solicitado a la UGR la puesta en marcha de dos Másteres Oficiales que se sumarían al ya existente, para favorecer la puesta en marcha de líneas de investigación por parte del profesorado. Se ha aprobado por parte del Consejo de Gobierno de la UGR, la inclusión dentro del programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública, una línea de investigación específica de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	Ha aumentado el número de doctores del Departamento, profesores titulares de Universidad y el número de publicaciones en revistas con índice de impacto incluyéndose por primera vez el área de Enfermería en el ranking de Shangai.
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-RES-013110</b>
<b>Definición</b>	Recabar información sobre la opinión del alumnado sobre la labor docente del profesorado tutor de prácticas externas (prácticas clínicas).
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA
<b>Indicador</b>	Emisión de informes sobre la actuación docente de los tutores de prácticas clínicas.
<b>Responsable</b>	Unidad de Calidad Innovación y Prospectiva Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-RES-013110</b>
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/06/2019
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	Se ha realizado la recogida de datos pero no se han emitido informes. A final del mes de junio estarán disponibles los resultados de las encuestas de satisfacción con la actuación docente y de la satisfacción con la Titulación.
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/enfermeria/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/enfermeria/static/CMSRemoteManagement/*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P06-013133</b>
<b>Definición</b>	Proporcionar a los gestores de los títulos la información sobre opinión de los egresados con la formación recibida y de los empleadores sobre la adquisición de competencias por los egresados, para que pueda incorporarse en los autoinformes de seguimiento
<b>Justificación</b>	
<b>Indicador</b>	Grado de satisfacción de egresados y empleadores con la formación recibida
<b>Responsable</b>	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/06/2018
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P06-013133</b>
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	No se ha recibido información con respecto a estas encuestas.
<b>Evidencias de la consecución</b>	El programa se puso en marcha en su momento y se renueva anualmente . <a href="https://docencia.ugr.es/pages/programaseguimientomejora">https://docencia.ugr.es/pages/programaseguimientomejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P02-013134</b>
<b>Definición</b>	Se procederá, tras un análisis previo de los indicadores de la UGR y del Área, a una modificación de los valores objetivo de los indicadores de rendimiento para adaptarlos a la realidad de la titulación.
<b>Justificación</b>	
<b>Indicador</b>	Modificación de estos indicadores en el nuevo Verifica del título de Enfermería
<b>Responsable</b>	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/07/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	Estamos inmersos en una modificación del título y cuando se lleve a cabo se realizarán los cambios oportunos en los indicadores.
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/enfermeria/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/enfermeria/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P02-013134</b>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015094</b>
<b>Definición</b>	Incorporar un nuevo informe anual en la aplicación "Indicadores de Calidad en la Docencia" que aporte información sobre las calificaciones mínimas y máximas ponderadas por estudiante por asignatura y grupo para los títulos de Grado y Máster.
<b>Justificación</b>	Aportar más información sobre la adquisición de los resultados de aprendizaje y analizar las diferencias de calificaciones entre grupos de la misma y diferente asignatura.
<b>Indicador</b>	Actualización de la aplicación informática incorporando el nuevo informe
<b>Responsable</b>	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/10/2019
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se abre la incidencia al CSIRC.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P03-015559</b>
<b>Definición</b>	Mejora del proceso de tutorización clínica de las prácticas externas y de la satisfacción de los tutores.

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P03-015559</b>
<b>Justificación</b>	El proceso de tutorización clínica dentro del desarrollo de la práctica asistencia, constituye uno de los procesos formativos esenciales dentro de la formación Universitaria de los graduados en Enfermería. Se requiere dar respuesta a las necesidades expresadas por parte de los tutores clínicos en cuanto a la definición y funciones del "rol del tutor" y su configuración dentro de las distintas prácticas externas.
<b>Indicador</b>	Se observará un mayor grado de satisfacción entre los tutores clínicos al conocer mejor los objetivos, necesidades de formación y evaluación de los estudiantes. Se incrementará el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas al mejorar el seguimiento y evaluación de los mismos por parte de los tutores
<b>Responsable</b>	Centro (Equipo directivo, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/06/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Diversas ediciones de cursos formativos a los tutores clínicos.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las prácticas externas

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015560</b>
<b>Definición</b>	Mejora del proceso de tutorización clínica de las prácticas externas y de la satisfacción de los tutores.
<b>Justificación</b>	El proceso de tutorización clínica dentro del desarrollo de la práctica asistencia, constituye uno de los procesos formativos esenciales dentro de la formación Universitaria de los graduados en Enfermería. Se requiere dar respuesta a las necesidades expresadas por parte de los tutores clínicos en cuanto a la definición y funciones del "rol del tutor" y su configuración dentro de las distintas prácticas externas.

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015560</b>
<b>Indicador</b>	Se observará un mayor grado de satisfacción entre los tutores clínicos al conocer mejor los objetivos, necesidades de formación y evaluación de los estudiantes. Se incrementará el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas al mejorar el seguimiento y evaluación de los mismos por parte de los tutores
<b>Responsable</b>	Centro (Equipo directivo, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/06/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Diversas ediciones de cursos formativos a los tutores clínicos.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las prácticas externas

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-016016</b>
<b>Definición</b>	Mejorar la distribución del alumnado y la asignación de las prácticas externas
<b>Justificación</b>	Debido a que no existe numerus clausus en las asignaturas "prácticas externas" A (hospitalización) y B (atención primaria) de tercer curso, según el año, el número de estudiantes sobrepasa en exceso un grupo u otro, por lo que posteriormente se tienen que reubicar y resulta una tarea difícil por parte de todos los implicados y causa generalmente insatisfacción entre el alumnado.
<b>Indicador</b>	Distribución equitativa de los estudiantes por asignatura, en relación a las prácticas externas A y B de tercer curso.
<b>Responsable</b>	Centro (Equipo directivo, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	30/04/2020
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Solicitud de numerus clausus en las asignaturas de prácticas externas A y B de tercero de Enfermería.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	

<b>Cod. Acción</b>	RA-R-016016
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de las prácticas externas

**Seguimiento Anual de las Acciones de Mejora de la titulación  
(Plan de Mejora)  
243 - GRADUADO/A EN TERAPIA OCUPACIONAL  
Curso 2019/2020**

<b>Cod. Acción</b>	RA-RES-015972
<b>Definición</b>	Compilación de los programas, acciones y ayudas que el Vicerrectorado de investigación de la UGR, el Departamento y el Decanato para poner a disposición de los docentes. Se informará asimismo al profesorado de la nueva figura de Apoyo Administrativo para la Investigación que el Vicerrectorado ha establecido en el Campus de Ciencias de la Salud
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación DEVA
<b>Indicador</b>	Incremento del número de doctores, publicaciones en JCR y participación en proyectos del profesorado
<b>Responsable</b>	Título (coordinador/a, CGICT, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se ha incrementado el número de docentes que son Terapeutas Ocupacionales, con el Grado de Doctor. Actualmente en plantilla se cuenta con una Profesora Titular de Universidad (sólo hay 4 Acreditadas en España), 1 Profesora Colaboradora (Grado de Doctora), 3 Profesores Ayudantes Doctores, 1 Profesor con un Contrato Puente, que previamente ha tenido una Beca FPU. Y este año ha comenzado otra Becaria FPU, que es Graduada en Terapia Ocupacional. Además, en Octubre del año 2018 se realizaron las I Jornadas Interuniversitarias Andaluzas de Terapia Ocupacional, con el apoyo del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Se ha aumentado la productividad científica de los docentes, en formato de artículos JCR, en distintas áreas: oncología, procesos reumáticos y traumatológicos y sobre actividades de la vida diaria y los procesos subyacentes, especialmente sobre el diseño de nuevas herramientas de evaluación usando realidad virtual.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	Si
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	17/02/2020
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	



<b>Cod. Acción</b>	RA-RES-015972
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://grados.ugr.es/terapiaocupacional/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora">https://grados.ugr.es/terapiaocupacional/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/_dir_remotos/base_grado/_list_/evidenciasplanmejora</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado

<b>Cod. Acción</b>	RA-R-014699
<b>Definición</b>	Establecer una sistemática anual para la elaboración de un único estudio de egresados de las titulaciones oficiales de la UGR, incorporando junto con los datos de inserción laboral obtenidos a partir de la información del Servicio Andaluz de Empleo, la información sobre estudios de opinión con la satisfacción de los egresados con la formación recibida y de los empleadores con las competencias que portan los egresados.
<b>Justificación</b>	Respuesta recomendación de la DEVA
<b>Indicador</b>	Disponible estudio (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	01/10/2021
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, creó la plataforma web "Observatorio de Empleo de la Universidad de Granada" que ofrece datos cuantitativos sobre la inserción laboral, condiciones del primer empleo y estudios de opinión de estudiantes egresados de las últimas promociones de estudiantes de la Universidad de Granada. El Observatorio recoge información sobre la inserción laboral hasta el curso 17/18 y de opinión de los egresados de los cursos 15/16 y 16/17. El CPEP está trabajando en la incorporación de los datos de satisfacción de empleadores a los estudios que venía realizando, habiéndose incorporado a un grupo de trabajo de la CRUE que pretende la elaboración de un cuestionario conjunto para su aplicación, por lo que entendemos que la acción aún se encuentra "en proceso".
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-014699</b>
<b>Evidencias de la consecución</b>	Nuevo estudio disponible en <a href="http://empleo.ugr.es/observatorio/">http://empleo.ugr.es/observatorio/</a>
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P04-014731</b>
<b>Definición</b>	Continuar incidiendo en la mejora de los procesos orientados a favorecer la movilidad de los estudiantes (in-out)
<b>Justificación</b>	Recomendación
<b>Indicador</b>	Mejora procesos (S/N)
<b>Responsable</b>	Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/07/2018
<b>Acciones Desarrolladas</b>	Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se están llevando a cabo numerosas actuaciones (aumento de la oferta de plazas en países no europeos; aumento de la cuantía de las ayudas para la movilidad extracomunitaria; aumento de la oferta de prácticas en empresa internacionales, aprovechado redes internacionales y socios universitarios en los diferentes países; aumento de oferta y financiación de estancias formativas breves; mejora y coordinación de la información y atención a los estudiantes; mejora de la coordinación entre el Vicerrectorado competente, la ORI y la EIP, sobre todo a nivel de Administraciones Delegadas; formación de los coordinadores académicos de movilidad en relación con la preparación para la movilidad, la coordinación con los socios, los acuerdos de estudios, el reconocimiento y la conversión de calificaciones; refuerzo y formación del equipo de tutores académicos. Se trabaja también en la simplificación de los trámites administrativos para la movilidad en la medida de lo posible dentro de los requisitos de los diferentes programas.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	

<b>Cod. Acción</b>	<b>SGC-P04-014731</b>
<b>Evidencias de la consecución</b>	<a href="https://internacional.ugr.es/">https://internacional.ugr.es/</a> ; <a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/_doc/63/%21">http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/_doc/63/%21</a> ) y el anexo correspondiente ( <a href="http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/anexos/_doc/anexo63/%21">http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/gestion/mgestion2019/anexos/_doc/anexo63/%21</a> )
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora de la internacionalización del título

<b>Cod. Acción</b>	<b>RA-R-015094</b>
<b>Definición</b>	Incorporar un nuevo informe anual en la aplicación "Indicadores de Calidad en la Docencia" que aporte información sobre las calificaciones mínimas y máximas ponderadas por estudiante por asignatura y grupo para los títulos de Grado y Máster.
<b>Justificación</b>	Aportar más información sobre la adquisición de los resultados de aprendizaje y analizar las diferencias de calificaciones entre grupos de la misma y diferente asignatura.
<b>Indicador</b>	Actualización de la aplicación informática incorporando el nuevo informe
<b>Responsable</b>	UCIP Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
<b>Fecha Estimada Consecución</b>	31/10/2019
<b>Actuaciones Desarrolladas</b>	Se abre la incidencia al CSIRC.
<b>¿Acción Finalizada?</b>	En proceso
<b>Fecha de Cierre (en su caso)</b>	
<b>Causas de la no consecución (en su caso)</b>	
<b>Evidencias de la consecución</b>	
<b>Objetivo de la Acción</b>	Mejora en los resultados de los indicadores de rendimiento académico (tasa de éxito, rendimiento, abandono, graduación, eficiencia...)