

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE GRANADA

La Internacionalización en el ámbito de la educación tiene una gran relevancia y conlleva a la propuesta y logro de numerosos objetivos entre los cuales priman, el aumento y la mejora de la calidad de la movilidad internacional de la comunidad universitaria, el aumento del número de personal de la comunidad universitaria (profesores, alumnos, PAS, investigadores...) que participan en los diferentes programas de movilidad, así como también alcanzar un mayor nivel de intercambio cultural entre las diferentes instituciones participantes.

Actualmente la Facultad está en una fase de expansión internacional muy alta desde el punto de vista institucional. Fruto del fuerte impulso dado por el anterior equipo decanal.

El cambio en el decanato, producido a finales de noviembre de 2017, ha supuesto la determinación de mantener ese impulso, intentando al mismo tiempo, materializarlo en una participación más numerosa de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios y buscando socios internacionales que resulten atractivos para formalizar intercambios.

Por ello se pretende proponer a todos los sectores y grupos que integran la Facultad de Ciencias de la Salud Granada en unas mesas de trabajo para adoptar una estrategia de internacionalización consensuada y común para proceder a su aprobación en su Junta de Centro, antes de la finalización del próximo año.

Actualmente, para conseguir dichos objetivos se ejecuta una estrategia de internacionalización con las medidas que se relacionan:

- Se trabaja para incrementar las relaciones y en consecuencia el número de convenios realizados entre nuestra Facultad y las Universidades extranjeras, y así de este modo, ofrecer un mayor número de destinos y una mayor oferta de plazas.
- Colaboración estrecha con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, así como con la Oficina de Relaciones Internacionales.
- Colocación de documentación gráfica, carteles y dípticos que se reciben tanto desde la Oficina de Relaciones Internacionales Central de Granada, como de las Universidades de destino con el fin de dar a conocer su Universidad, planes de estudios, país, etc.
- Publicación de anuncios visuales tanto en la página web de la Facultad como en el circuito de pantallas ubicadas en las diferentes plantas del centro, con información para los estudiantes sobre convocatorias abiertas, plazos, destinos y otras informaciones de interés.

-Al inicio de curso, para animar y motivar a nuestros estudiantes a solicitar algún tipo de programa de movilidad tanto nacional como internacional, Se llevan a cabo charlas informativas sobre los diferentes programas de movilidad existentes.

También se realizan sesiones informativas para los estudiantes in-coming cuando llegan a nuestra Facultad, y charlas informativas para los estudiantes seleccionados para realizar alguna movilidad internacional.

Una vez terminadas dichas sesiones se les envía a los estudiantes por correo electrónico toda la información considerada relevante. Se mantiene esta comunicación para ir informándoles periódicamente de todos los procedimientos administrativos que deben seguir para la exitosa gestión de su movilidad.

- Para aumentar aún más la información que se da a nuestros estudiantes y que ésta tenga el mayor rigor posible, este año este año hemos implantado un modelo de encuesta de opinión y de grado de satisfacción sobre la movilidad realizada por éstos, para así tener constancia de sus experiencias, vivencias y posibles problemas surgidos, tanto académicos como de gestión con el fin de solucionarlos y mejorarlos en posteriores convocatorias.

- Aumento progresivo en el número de mentores de nuestra facultad. Con el objetivo principal de ayudar a los estudiantes internacionales en su integración cultural, académica y lingüística en la Universidad de Granada.

-Para que incentiven a sus alumnos a realizar algún programa de movilidad en nuestra Universidad y Facultad, se realizan y aceptan numerosas invitaciones de profesorado extranjero que quieren venir a conocer nuestras instalaciones, centros sanitarios de prácticas, plan de estudios, e incluso la propia ciudad.

Todas éstas, son las medidas que actualmente se están llevando a cabo en nuestra Facultad para promover, potenciar y mejorar la movilidad del personal de nuestro centro, pero cabe destacar que hay algunas circunstancias que dificultan o impiden un mayor crecimiento de ésta. Como por ejemplo:

- La disparidad de los planes de estudios impartidos en las distintas Universidades, así como sus diferencias en cuanto a los calendarios académicos que dificultan notablemente el ajuste del acuerdo de estudios.

- Por otro lado, puesto que los grados impartidos en nuestra Facultad tienen una gran dependencia de las distintas instituciones sanitarias tanto públicas como privadas (distrito sanitario metropolitano de Granada), son dichas instituciones las que establecen el cupo y número de plazas de los estudiantes que pueden realizar su formación en ellas. Además en muchos países extranjeros no existen reconocidos como tal los Centros de Salud o directamente ni existen, lo que reduce aún más las posibilidades de nuestros alumnos para realizar prácticas clínicas fuera de España, reduciéndose solo a realización de éstas a nivel hospitalario.

- Otro de los aspectos que queremos destacar es la poca información y conocimiento que todavía hay acerca del grado de Terapia Ocupacional a nivel internacional, lo que nos limita tanto a nosotros a la hora de establecer convenios con otras Universidades, como a los propios estudiantes de esta titulación a realizar un programa de movilidad, debido a los pocos destinos que imparten este grado.

- Por último nos gustaría resaltar los requisitos de las distintas Universidades Internacionales socias en cuanto al idioma de impartición en ellas como al nivel exigido, lo que conlleva que en numerosos casos, tengamos que proceder a la reubicación de nuestros alumnos en un lugar distinto al adjudicado inicialmente, por el rechazo por parte de la Universidad de destino por no tener el nivel de idioma exigido por ellas (nivel de idioma no comunicado a priori).

Hasta el momento éstas son las medidas que estamos llevando a cabo como estrategia para mejorar la internacionalización de nuestro personal y centro, así como los ámbitos en los que se debería mejorar. Por nuestra parte no cesaremos de proponer y establecer mejoras de cambio para que poco a poco todo vaya mejorando.

Cada vez más y con vistas al futuro, la internacionalización en la educación, va convirtiéndose en un punto clave en nuestras vidas, ya que por un lado, no solo mejoramos el nivel lingüístico de nuestros estudiantes, a los cuales la sociedad cada vez le exige un mayor nivel en este aspecto, sino que también mejoramos y contribuimos al intercambio de conocimientos entre diferentes culturas, tradiciones y valores.

De igual modo que, a nivel profesional, nos lleva a una mayor especialización en nuestra área de conocimientos y estudio.

Y finalmente con todo ello conseguir la mejora de calidad de la educación, la investigación y los servicios de nuestra comunidad universitaria y así cumplir con los objetivos establecidos.

A nivel cuantitativo también queremos destacar algunos datos como:

- Número de estudiantes ERASMUS out: 23 estudiantes.
- Número de estudiantes ERASMUS in: 19
- Número de estudiantes de Intercambio y libre movilidad: 16
- Número de estudiantes SICUE in: 21
- Número de estudiantes SICUE out: 4

Los destinos de los seleccionados ERASMUS out han sido: Bélgica, Estonia, Italia, Francia, República Checa y Polonia.

Mientras que los destinos de procedencia de los ERASMUS in como de los estudiantes de Libre movilidad o intercambio han sido: Francia, Italia, Estonia, Portugal, Chile, México, Argentina, Egipto, Serbia y Turquía.

Vienen a realizar tanto prácticas como asignaturas teóricas y mayoritariamente vienen estudiantes de grado en Enfermería, pero también bastantes de Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

En cuanto al nivel de idioma de nuestros alumnos out que van a realizar algún programa de movilidad a nivel internacional tenemos que, de ellos:

- Inglés B1: lo tienen 11 alumnos
- Inglés-B2: lo tienen 8.
- Francés-B1: lo tienen 3
- Francés-B2: lo tiene 1
- Francés-C1: lo tiene 1

Como podemos ver, nuestros alumnos cada vez están más preparados a nivel de conocimientos en lengua extranjera, pues a pesar de seguir siendo el B1 de Inglés el idioma aprendido más habitual, es también muy notorio el aumento tan significativo tanto el nivel como en el aprendizaje de otro idioma distinto a éste.

En cuanto a visitas recibidas por parte de los directores o coordinadores de las Universidades internacionales podemos mencionar varias como:

- La visita de dos profesoras de la Universidad de Estonia.
- La visita de 3 profesoras/es de la Universidad de Toulouse, Francia.
- La visita de algunos vicerrectores de la Universidad de Cienfuegos, Cuba
- La visita del Rector de la Universidad de Chile.
- Esperamos también la visita de unas/os profesoras/es de la Universidad de Polonia.

Por nuestra parte, el personal de nuestra Facultad también ha realizado estancias a otros destinos como: Cuba, Padova, Francia... así como otras muchas estancias que se están gestionando.

También importante destacar el II Congreso Internacional y VII Encuentros Hispano Cubanos en Ciencias de la Salud que se celebra en Mayo de este año en Cuba y en el cual pueden participar tanto profesores como estudiantes de nuestra Facultad.