MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DE GRADUADO/A EN ENFERMERÍA

Universidad solicitante: Universidad de Granada

Centros responsables:

Facultad de Ciencias de la Salud

Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

Contenido

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2) 3
1.1.- Descripción general 3
1.2.- Justificación del interés del título y contextualización 3
1.3.- Objetivos formativos 3
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2) 7
3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4) 14
3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión 14
3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos 15
3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida 16
4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3) 17
4.1.- Estructura del plan de estudios 17
4.2.- Actividades y metodologías Docentes 30
4.3.- Sistemas de evaluación 30
4.4.- Estructuras curriculares específicas 31
5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5) 32
5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos 32
5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios 44
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6) 46
6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles 46
6.2.- Gestión de las Prácticas externas 46
6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios 47
7. Calendario de implantación 49
7.1.- Cronograma de implantación 49
7.2.- Procedimiento de adaptación 49
7.3.- Enseñanzas que se extinguen 51
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10) 52
8.1.- Sistema interno de garantía de calidad 52
8.2.- Medios para la información pública 52
8.3.- Anexos 52

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)

1.1.- Descripción general

1.1.1 Denominación del Título			**Graduado/a en Enfermería**
1.1.2 Nivel MECES:			2
1.1.3 Rama:			Ciencias de la Salud
1.1.4 Ámbito de conocimiento:			Enfermería
1.1.4a) Universidad Responsable:			Universidad de Granada
1.1.4b) Cód. RUCT y denominación del Centro de impartición responsable:			18009225 Facultad de Ciencias de la Salud (Granada)
1.1.4c) Centro acreditado institucionalmente			No
1.1.5 Normas de Permanencia			
1.1.6a) Título conjunto:			No
1.1.6b) Convenio (TC nacional)**:**			
1.1.6c) Universidades Participantes:			
1.1.6d) Código RUCT y Denominación de los Centros de impartición			18009225 Facultad de Ciencias de la Salud 51000419 Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta 52000452 Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla
1.1.7 Menciones/Especialidades *(denominación y ECTS):*			No
1.1.7a) Mención dual:			No
1.1.7b) Convenio Mención dual:			
1.1.8 Número total de créditos:			240
1.1.9 Información Referente al centro en el que se imparte el Título:			
1.1.9a) Modalidad de enseñanza *(marcar lo que proceda)*	**X**	**Presencial**	Facultad de Ciencias de la Salud (Granada) Núm. Plazas: 200 Facultad de Ciencias de la Salud (Ceuta) Núm. Plazas: 135 Facultad de Ciencias de la Salud (Melilla) Núm. Plazas: 110
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:
1.1.9b) Número total de plazas:			445
1.1.9c) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso:			
1.1.10 Idiomas de impartición:			Castellano

1.2.- Justificación del interés del título y contextualización

El título de Grado de Enfermería se imparte en la Universidad de Granada en tres centros: en la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Granada, en la Facultad de Ciencias de la Salud del Campus de Melilla y en la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Ceuta.

La Enfermería es una ciencia reconocida como ámbito de conocimiento por primera vez en el Real Decreto 822/2021, lo cual demuestra el nivel de desarrollo que ha alcanzado la ciencia enfermera y del grado de reconocimiento social y disciplinar. De igual modo, se hace patente el avance de la titulación de Grado desde el primer proceso de verificación que se llevó a cabo en la Universidad de Granada, en el año 2010. Esta profesión es la encargada de la dirección y prestación de cuidados a personas sanas y enfermas en los distintos momentos del ciclo vital, entendiendo el proceso de salud-enfermedad como un *continuum*.

El nuevo título de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada que se propone pretende contribuir en el desarrollo de la profesión adaptándose a las nuevas demandas sociales desde el nivel pregrado del proceso de formación y aprendizaje, a la vez que se incorporan las actualizaciones legislativas propuestas en el Real Decreto mencionado anteriormente.

La enfermería es una profesión que nació fundamentalmente con un propósito asistencial, la cual se ha visto reconocida durante la reciente crisis pandémica sufrida, donde la enfermería ha sido la líder de los cuidados del paciente y familia tanto en el nivel primario de salud como en el ámbito hospitalario. La incorporación de la titulación al nivel de Grado gracias al proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) permitió, por fin, la plena capacidad investigadora, la cual se ha visto reflejada, en un periodo muy corto de tiempo, en los rankings más prestigiosos del ámbito científico, como el de Shanghái. El profesorado del área de Enfermería de la Universidad de Granada se encuentra entre el más citado a nivel mundial en revistas Q1 y Q2. En el ámbito de la gestión la enfermería ha conseguido la plena independencia y la creación de un cuerpo propio, en donde ya nadie duda de su capacidad de liderazgo. La docencia está consolidada plenamente, no solo con el Departamento más numeroso de toda la Universidad de Granada, sino también con la calidad del título; el estudiantado egresado consigue su inserción laboral en muy poco tiempo, siendo las tasas de desempleo casi inexistentes, tal como informan el Consejo General de Enfermería, las organizaciones sindicales, y el Estudio de opinión de las personas egresadas de la Universidad de Granada.

Estos antecedentes y la experiencia acumulada durante los años de implantación de las titulaciones de Grado deben impregnar y dirigir la formación de los Graduados y Graduadas en Enfermería. El desarrollo de este plan formativo pretende capacitarlos adecuadamente para el desempeño de su actividad profesional en estos ámbitos posibles de egreso.

1.3.- Objetivos formativos

Principales objetivos formativos del título

El objetivo general del Grado en Enfermería es formar profesionales de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, gestión administrativa, educativo, prevención y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria.

Los objetivos formativos del título están fijados por la Orden Ministerial 2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero (BOE n. º 174, de 19 de julio de 2008, pp. 31680-31683).

Objetivos formativos de las menciones o especialidades

El título de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada no contempla menciones ni especialidades.

Estructuras curriculares específicas y Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

El título de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada no contempla ninguna de las estructuras curriculares específicas ni estrategias metodológicas de innovación docente específicas definidas en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la

organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE n.º 233, de 29 de septiembre de 2021, pp. 119537-119578).

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Este título forma profesionales responsables en cuidados generales con preparación científica y humana y capacitación suficientes para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de acuerdo con la Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, sobre el reconocimiento de Cualificaciones Profesionales. Las personas Graduadas en Enfermería, según el ámbito de trabajo, presentan cuatro áreas de actuación (https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/enfermeria/):

- Enfermera o enfermero asistencial generalista en centros públicos o privados.
- Docente en distintos niveles educativos: formación continuada de profesionales, personas con necesidades especiales o cuidadores informales; cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional o cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria, previa realización de estudios de máster; cuerpo de personal docente e investigador de la educación universitaria, tras la realización de estudios de máster y doctorado.
- Investigación en centros de investigación en diferentes instituciones, o formando parte de equipos de investigación y/o trabajo en las instituciones sanitarias.
- Gestión sanitaria en instituciones sanitarias públicas o privadas participando en programas de promoción y educación para la salud, servicios de vigilancia epidemiológica, unidades de planificación sanitaria y de evaluación de la calidad asistencial, u ocupando puestos de responsabilidad política e institucional. La titulación de Graduado o Graduada en Enfermería es requisito de acceso a otros itinerarios formativos: a) estudios de enfermería interna residente (EIR), que habilita para la obtención del título de enfermera/o especialista; b) estudios de Máster Universitario que, asimismo, darían acceso a los estudios de doctorado.

Actividad profesional regulada habilitada por el título

Habilita para profesión regulada	Sí
Profesión regulada	Enfermero o Enfermera
Acuerdo	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008
Orden	Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008
Condición de acceso para título profesional	No

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
C01	Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos.	*Conocimientos o contenidos*
C02	Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	*Conocimientos o contenidos*
C03	Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	*Conocimientos o contenidos*
C04	Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.	*Conocimientos o contenidos*
C05	Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	*Conocimientos o contenidos*
C06	Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia.	*Conocimientos o contenidos*
C07	Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para la prevención, detección precoz, asistencia, y rehabilitación de las víctimas.	*Conocimientos o contenidos*
C08	Identifica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	*Conocimientos o contenidos*
C09	Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	*Conocimientos o contenidos*
C10	Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes.	*Conocimientos o contenidos*
C11	Conoce y aplica el proceso de enfermería, así como los principios que sustentan los cuidados integrales, para proporcionar y garantizar una atención de calidad al individuo, familia y comunidad.	*Conocimientos o contenidos*
C12	Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones.	*Conocimientos o contenidos*

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
C13	Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia.	*Conocimientos o contenidos*
C14	Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	*Conocimientos o contenidos*
C15	Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	*Conocimientos o contenidos*
C16	Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	*Conocimientos o contenidos*
C17	Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	*Conocimientos o contenidos*
C18	Prácticas profesionales: Aplica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el aula, en diferentes escenarios reales contemplados en el sistema nacional de salud (atención primaria y especializada) así como en centros y áreas sociosanitarias y educativas.	*Conocimientos o contenidos*
C19	Trabajo fin de grado: Sintetiza e integra los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de la formación en el Grado en Enfermería mediante la realización y defensa, individual, de un ejercicio original basado en la evidencia.	*Conocimientos o contenidos*
HD01	Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD02	Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD03	Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD04	Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD05	Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD06	Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD07	Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD08	Reconoce las situaciones de riesgo vital y ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
HD09	Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD10	Aplica la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrolla planes de cuidados de acuerdo con los conceptos centrales de la disciplina enfermera.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD11	Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD12	Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD13	Proporciona un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD14	Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD15	Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD16	Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD17	Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD18	Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD19	Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD20	Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD21	Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD22	Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD23	Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD24	Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD25	Identifica los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD26	Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
HD27	Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD28	Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD29	Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD30	Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD31	Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD32	Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD33	Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD34	Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD35	Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
HD36	Presenta la información de manera clara y concisa.	*Habilidades o Destrezas (H-D)*
COM01	Autonomía y autorregulación.	*Competencias*
COM02	Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS).	*Competencias*
COM03	Comunicación y plurilingüismo.	*Competencias*
COM04	Ética y responsabilidad profesional.	*Competencias*
COM05	Gestión de la información y ciudadanía digital.	*Competencias*
COM06	Innovación y aprendizaje.	*Competencias*
COM07	Pensamiento crítico.	*Competencias*
COM08	Trabajo en equipo.	*Competencias*
COM09	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	*Competencias*
COM10	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	*Competencias*
COM11	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.	*Competencias*
COM12	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	*Competencias*
COM13	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas	*Competencias*

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
	nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.	
COM14	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	*Competencias*
COM15	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	*Competencias*
COM16	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	*Competencias*
COM17	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	*Competencias*
COM18	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	*Competencias*
COM19	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	*Competencias*
COM20	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	*Competencias*
COM21	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	*Competencias*
COM22	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	*Competencias*
COM23	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	*Competencias*
COM24	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las	*Competencias*

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
	personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	
COM25	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	*Competencias*
COM26	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	*Competencias*
COM27	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	*Competencias*
COM28	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las	*Competencias*

Código *(C/COM/HD)*	**Descripción**	**Tipo** *(Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM) /Habilidades o Destrezas (HD))*
	modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.	
COM29	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.	*Competencias*
COM30	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.	*Competencias*
COM31	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	*Competencias*
COM32	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	*Competencias*
COM33	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.	*Competencias*
COM34	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.	*Competencias*
COM35	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.	*Competencias*

3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

El acceso al Grado en Enfermería no requiere en la actualidad de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

De acuerdo con el punto 2 del Artículo 3. del Real Decreto 412/2014, la Universidad de Granada forma parte del Distrito Universitario Único de Andalucía, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La información sobre las distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentra en la página web: https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=faq

Quienes deseen iniciar estudios universitarios de Grado en cualquiera de las titulaciones que se imparten en las Universidades que componen el Distrito Único Universitario de Andalucía tendrán que participar en el proceso de admisión regulado en la normativa que a tales efectos se apruebe para cada curso académico. Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma de Andalucía puede consultarse: https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados

Adicionalmente, el art. 5.2 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, establece que "todos los procedimientos de admisión a la universidad deberán realizarse en condiciones de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales. Las Administraciones educativas determinarán las medidas necesarias que garanticen el acceso y admisión de estos estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en condiciones de igualdad. Estas medidas podrán consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del estudiante de los medios materiales y humanos, de las asistencias y apoyos y de las ayudas técnicas que precise para la realización de las evaluaciones y pruebas que establezcan las Universidades, así como en la garantía de accesibilidad de la información y la comunicación de los procedimientos y la del recinto o espacio físico donde éstos se desarrollen. La determinación de dichas medidas se realizará en su caso en base a las adaptaciones curriculares que se aplicaron al estudiante en la etapa educativa anterior, para cuyo conocimiento las Administraciones educativas y los centros docentes deberán prestar colaboración".

En este sentido, la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de la Junta de Andalucía dicta para cada curso académico una normativa y organización de las pruebas de evaluación de Bachillerato para acceso y admisión a la Universidad que remite al procedimiento para solicitar la adaptación de las pruebas para el alumnado con necesidades educativas especiales (Circular de 4 de abril de 2014 de la Dirección General de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales). No obstante las universidades podrán establecer procedimientos complementarios para asegurar la atención a todas y cada una de las posibles personas afectadas.

A tal fin son de interés los siguientes documentos:

- Circular 04-04-2014 sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

- Esquema del procedimiento a seguir con los alumnos con necesidades educativas especiales.

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	**0**	**60**	*Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.* *Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021).* *Comunicación de la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Consejería de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, en relación a la posible suscripción de convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior http://sl.ugr.es/carta_junta_de_andalucia*
Créditos cursados en Títulos propios	**0**	**6**	*Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada* https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	**0**	**36**	*Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada)* *Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE nº233 de 29 de septiembre de 2021).*

La Universidad de Granda gestiona los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos, según lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en el Reglamento de Gestión Académica aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR nº183 de 6 de julio de 2022). Concretamente, el Reglamento de Gestión Académica, regula dichos procedimientos en el Título II, Capítulo I "Reconocimiento de créditos en enseñanzas oficiales de Grado" (artículos 35 a 45).

En relación con los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la Erasmus Charter (Acción 1 del subprograma Erasmus). El Reglamento de la Universidad de Granada sobre movilidad internacional de estudiantes (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2019) establece, en su art. 8.1.d), que los estudiantes de intercambio, libre movilidad o que realice estancias de estudio de duración breve, enviados tendrán derecho "Al reconocimiento pleno, automático y sin demora de las actividades formativas desarrolladas durante su estancia, como parte del plan de estudios de grado o posgrado que estén cursando en la Universidad de Granada, en los términos previstos en el acuerdo de estudios y con las calificaciones obtenidas en la universidad de acogida".

La particularidad del reconocimiento de créditos en los programas de movilidad internacional de estudiantes es procedimental: dicho reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un preacuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y el art. 10.9.c) del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. Por otro lado, en virtud del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 ECTS en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada. Adicionalmente, se podrá reconocer la acreditación de competencia lingüística de niveles superiores al exigido en la titulación o a partir del nivel B1 cuando la lengua sea distinta a la utilizada para cumplir la exigencia de acreditación lingüística, a razón de 2 ECTS por cada nivel, hasta un máximo de 6 ECTS.

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

El Consejo de Gobierno de la UGR aprobó en su sesión de 26 de junio de 2019 el Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes. Este Reglamento dedica, en particular, su Título III al estudiantado enviado desde la UGR, y el Título IV al estudiantado acogido en la UGR. Por otro lado, la UGR dispone de una amplia información conjunta para estudiantes de la UGR y estudiantes internacionales, que se puede consultar en: https://internacional.ugr.es/pages/perfiles/estudiantes

La Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada (Campus de Granada, Ceuta y Melilla), tienen una dilatada experiencia en la gestión de la movilidad de estudiantes, tanto en lo que se refiere a la recepción de estudiantes de otras universidades, como al envío de estudiantes propios a otras instituciones con las que se tienen acuerdos de cooperación. La información sobre acuerdos, destinos, trámites, etc., está publicada en la página web, que se puede consultar a través de los siguientes enlaces: Facultad de Ciencias de la Salud (https://grados.ugr.es/enfermeria/pages/infoacademica/movilidad); Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta (https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/pages/infoacademica/movilidad); Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla (https://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/movilidad/_erasmus).

4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)

4.1.- Estructura del plan de estudios

El plan de estudios de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada se estructura en cuatro cursos académicos y cinco módulos, cada uno formado por diversas materias que agrupan a una o varias asignaturas, y que toman su denominación de la Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de enfermera. Se vertebra en cuatro cursos académicos distribuidos en ocho semestres que constarán, cada uno de ellos, de 30 créditos ECTS. De acuerdo con las directrices del Consejo de Gobierno de la UGR, el crédito ECTS corresponderá a entre 25 y 30 horas de trabajo del estudiantado, que incluyen las enseñanzas teóricas, prácticas, así como las horas de trabajo individual, además de las horas de estudio del estudiantado. En este plan de estudios, los créditos de formación básica, obligatoria y trabajo fin de grado corresponden a 25 horas de trabajo del estudiante; y los créditos de prácticas externas corresponden a 27,5 horas del estudiante. De acuerdo con estas mismas directrices, las horas lectivas presenciales deben fijarse de acuerdo con las competencias establecidas, no pudiendo ser menos de un 20% (5 horas/crédito) ni más de un 40% (10 horas/crédito). En el caso del Grado en Enfermería, las horas presenciales se fijan en 10 horas por ECTS, excepto para la materia "Prácticas Externas" del módulo cuatro, que tendrá un contenido presencial del 91 % de sus ECTS.

Tabla 4.1. Estructura del plan de estudios

Créditos de formación básica	60
Créditos obligatorios	84
Créditos optativos	6
Créditos de prácticas externas	84
Créditos de Trabajo Fin de Grado o Máster	6
Total Créditos ECTS	240

Tabla 4.2 Estructura de la formación Básica

MATERIAS	CR	ASIGNATURAS	CAMPOS DE ESTUDIO
Anatomía	6	Anatomía Humana	Enfermería
Fisiología	6	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología	Ciencias Biomédicas
	6	Fisiología, Fisiopatología 2 y Soporte Vital	
Bioquímica	6	Bioquímica	Bioquímica y Biotecnología
Transculturalidad, Género y Salud	6	Enfermería Transcultural, Género y Salud	Enfermería
Psicología	6	Psicología de la Salud	Ciencias del Comportamiento y Psicología
Estadística	6	Estadística	Matemáticas y Estadística
TIC en Cuidados de Salud	6	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia	Enfermería
Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	6	Enfermería en Nutrición y Dietética	Enfermería
	6	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera	

Tabla 4.3. Resumen del plan de estudios

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CARÁCTER	ECTS
FORMACIÓN BÁSICA	Anatomía	Anatomía Humana	Básico	6
	Fisiología	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología	Básico	6

		Fisiología, Fisiopatología 2 y Soporte Vital	Básico	6
	Bioquímica	Bioquímica	Básico	6
	Transculturalidad, Género y Salud	Enfermería Transcultural, Género y Salud	Básico	6
	Psicología	Psicología de la Salud	Básico	6
	Estadística	Estadística	Básico	6
	TIC en Cuidados de Salud	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia	Básico	6
	Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	Enfermería en Nutrición y Dietética	Básico	6
		Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera	Básico	6
CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	Ciencias de la Enfermería	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías	Obligatorio	6
		Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos	Obligatorio	6
		Salud Pública	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 1	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 2	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 3	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 4	Obligatorio	6
		Enfermería Obstétrico-Ginecológica	Obligatorio	6
		Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia	Obligatorio	6
		Enfermería Familiar y Comunitaria	Obligatorio	6
		Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria	Obligatorio	6
		Enfermería en Cuidados Paliativos	Obligatorio	6
		Enfermería del Envejecimiento	Obligatorio	6
		Enfermería de Salud Mental	Obligatorio	6
PRÁCTICAS EXTERNAS	Prácticas Externas	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4	Prácticas Externas	6

		Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4	Prácticas Externas	6
TRABAJO FIN DE GRADO	**Trabajo fin de Grado**	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
OPTATIVA	**Optatividad**	Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo Enfermería en Cirugía Endoscópica Enfermería Escolar Enfermería Integrativa Enfermería del Trabajo Estrés Psicosocial y Salud Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud Heridas, Curas Complejas y Estomas Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental	Optativo	6

Tabla 4.4. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Cursos	**Semestres**	
	Semestre 1	**Semestre 2**
Curso 1	ECTS: 30 Asignaturas: • Anatomía Humana • Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología • Bioquímica • Enfermería Transcultural, Género y Salud • Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías Tipología: Básica/Obligatoria Modalidad: Presencial	ECTS: 30 Asignaturas: • Psicología de la Salud • Fisiología, Fisiopatología 2 y Soporte Vital • Estadística • Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos • Salud Pública Tipología: Básica/Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Castellano

	Lengua: Castellano	
	Semestre 3	**Semestre 4**
Curso 2	ECTS: 30 Asignaturas: • TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia • Enfermería en Nutrición y Dietética • Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera • Enfermería del Adulto 1 • Enfermería Obstétrico-Ginecológica Tipología: Básica/Obligatoria Modalidad: Presencial Lengua: Castellano	ECTS: 30 Asignaturas: • Enfermería del Adulto 2 • Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia • Enfermería Familiar y Comunitaria • Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 • Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2 Tipología: Obligatoria/Prácticas Externas Modalidad: Presencial Lengua: Castellano
	Semestre 5	**Semestre 6**
Curso 3	ECTS: 30 Asignaturas: • Enfermería del Adulto 3 • Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria • Enfermería en Cuidados Paliativos • Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 • Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1 Tipología: Obligatoria/Prácticas Externas Modalidad: Presencial Lengua: Castellano	ECTS: 30 Asignaturas: • Enfermería del Adulto 4 • Enfermería del Envejecimiento • Enfermería de Salud Mental • Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 • Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Tipología: Obligatoria/Prácticas Externas Modalidad: Presencial Lengua: Castellano
	Semestre 7	**Semestre 8**
Curso 4	ECTS: 30 Asignaturas: • Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3 • Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3 • Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1 • Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2 • Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3 Tipología: Prácticas Externas Modalidad: Presencial Lengua: Castellano	ECTS: 30 Asignaturas: • Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4 • Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4 • Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4 • Optativa • Trabajo Fin de Grado Tipología: Prácticas Externas/Optativa/TFG Modalidad: Presencial Lengua: Castellano

Tabla 4.5. Plan de estudios detallado

Materia 1	
Materia 1: Anatomía	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S1
Modalidad	Presencial

Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Anatomía Humana: 6 ECTS, S1
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	La anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano. Conceptos utilitarios en aprendizaje y práctica anatómica. Anatomía en desarrollo (embriología humana). Sistema osteoarticular. Sistema muscular. Sistema nervioso. Sistema tegumentario. Aparato respiratorio. Aparato circulatorio. Aparato digestivo. Aparato excretor. Aparatos reproductores. Aparato auditivo. Estructuras oculares. Estructuras cavitarias toraco-abdominales y pélvicas. Estructuras glandulares. Consideraciones generales sobre anatomía infantil. Nociones de anatomía según técnicas especiales.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 2	
Materia 2: Fisiología	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	Básico
Organización temporal	S1-S2
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	• Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología: 6 ECTS, S1 • Fisiología, Fisiopatología 2 y Soporte Vital: 6 ECTS, S2
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Bloque I: Fisiología. Introducción a la Fisiología (Generalidades sobre el funcionamiento global del cuerpo humano). Fisiología del sistema nervioso. Fisiología del sistema hematopoyético. Fisiología del sistema cardiovascular. Fisiología del sistema respiratorio. Fisiología del sistema renal. Fisiología del sistema digestivo. Fisiología del sistema endocrino. Bloque II: Fisiopatología. Aspectos generales de la fisiopatología. Conceptos de salud y enfermedad. Función y crecimiento celular. Trastornos de la función integradora. Fisiopatología de las enfermedades neurológicas. Trastornos de la función neuronal y de la función sensorial especial. Fisiopatología de la sangre. Trastornos del sistema hematopoyético. Fisiopatología del sistema cardiovascular. Trastornos de la función respiratoria. Trastornos de la función renal, los líquidos y los electrolitos. Trastornos de los aparatos genitourinarios y reproductor. Trastornos de la función gastrointestinal. Trastornos de la función endocrina. Bloque III: Histología. Concepto de Histología y el laboratorio histológico. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo y esqueletógenos. Sangre. Tejido muscular. Tejido nervioso. Órganos, aparatos y sistemas corporales. Biopatología. Tejidos artificiales. Bloque IV: Soportes Vitales. Protocolos del Consejo Europeo de Resucitación (European Resuscitation Council). Soporte Vital Básico (SVB).
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 3	
Materia 3: Bioquímica	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S1
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Bioquímica: 6 ECTS, S1
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Aspectos generales de biofísica. Estructura y función de las diferentes biomoléculas. Enzimas, importancia funcional. Mecanismos moleculares de señalización. Introducción al metabolismo, aspectos energéticos. Metabolismo de los azúcares. Metabolismo de los lípidos. Metabolismo de los compuestos nitrogenados. Integración del metabolismo.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 4	
Materia 4: Transculturalidad, Género y Salud	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S1
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Enfermería Transcultural, Género y Salud: 6 ECTS, S1
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Abordaje de aspectos sociales/culturales actuales que afectan a la salud y bienestar de la población. Competencias de enfermería en los ámbitos transcultural y de género. Migraciones y salud. La construcción cultural de la salud y la enfermedad. Cuidados transculturales. Métodos de investigación social y cultural. El género en los cuidados de salud. La violencia de género y la atención a las víctimas.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 5	
Materia 5: Psicología	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S2
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Psicología de la Salud: 6 ECTS, S2
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Estudio del comportamiento humano en los procesos relacionados con la salud y la enfermedad desde una perspectiva biopsicosocial, analizando los

	factores de riesgo y prevención así como la promoción de la calidad de vida del individuo. Análisis de la contribución al estudio de los aspectos psicológicos relacionados con la producción y el tratamiento de enfermedades crónicas y agudas, así como la identificación de factores de riesgo así como el manejo de la enfermedad, en lo que se refiere a sus componentes psicológicos. Aplicación de los principios de la psicología a la comunicación terapéutica en la relación de ayuda desarrollando las habilidades necesarias para el fomento de una interacción saludable entre profesionales sanitarios y pacientes
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 6	
Materia 6: Estadística	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S2
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Estadística: 6 ECTS, S2
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Necesidad de la Estadística en las Ciencias de la Salud. Población y Muestra. Tipos de datos. Cuestionarios como instrumentos de medida. Métodos descriptivos. Probabilidad y distribuciones de probabilidad más relevantes. Fundamentos del muestreo aleatorio. Teoría de la estimación de parámetros. Intervalos de confianza para medias y proporciones. Precisión y tamaño de muestra. Fundamentos del contraste de hipótesis estadístico. Presentación de las conclusiones. Test con una muestra: Estudio de la normalidad de una variable. Pruebas de homogeneidad con dos muestras de variables cuantitativas. Muestras independientes y apareadas. Métodos paramétricos y no paramétricos. Análisis de datos cualitativos. Contraste de independencia. Pruebas de homogeneidad con muestras independientes y apareadas. Medidas de asociación en Epidemiología. Regresión y correlación lineal simple. Tipos de regresión. Asociación y causalidad. Diagnóstico del modelo. Análisis de correlación. Coeficientes de correlación de Pearson y de Spearman, definición y valores posibles. Test de correlación.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 7	
Materia 7: TIC en Cuidados de Salud	
Número de créditos ECTS	6

Tipología	Básico
Organización temporal	S3
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia: 6 ECTS, S3
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Bloque I: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su aplicación en salud: Aplicaciones (Apps) e Inteligencia Artificial (IA) aplicada a la salud. Bloque II: Herramientas para la búsqueda de información y metodología de la investigación aplicada a Ciencias de la Salud. Bloque III: Enfermería Basada en la Evidencia: gestión y evaluación de la evidencia científica.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 8	
Materia 8: Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S3
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	• Enfermería en Nutrición y Dietética: 6 ECTS, S3 • Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera: 6 ECTS, S3
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	***Enfermería en Nutrición y Dietética*** Nutrientes. Alimentos. Estándares y guías de alimentación saludable. Consejo dietético en Enfermería. Avances en nutrición. Valoración del estado nutricional: antropometría, evaluación de la dieta y cribado nutricional. Preparación de alimentos y etiquetado nutricional. Soporte nutricional (oral, enteral y parenteral). Educación nutricional en diferentes alteraciones de la Salud. Planificación de cuidados en nutrición: diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería relacionados con la nutrición y el apoyo nutricional. ***Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera*** Bloque I: Farmacología general: conceptos generales de absorción, distribución, metabolismo y eliminación; farmacodinamia, interacciones, toxicidad y utilización de fármacos en poblaciones especiales. Bloque II: Farmacología especial: características farmacológicas de los principales grupos terapéuticos y fármacos que modifican funciones de diversos órganos y sistemas. Bloque III: Prescripción terapéutica Enfermera: Legislación y protocolos. Productos sanitarios. Aplicación del proceso de enfermería en la administración de medicamentos.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Materia 9	
Materia 9: Ciencias de la Enfermería	
Número de créditos ECTS	84
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	S1-S2-S3-S4-S5-S6
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	• Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías: 6 ECTS, S1 • Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos: 6 ECTS, S2 • Salud Pública: 6 ECTS, S2 • Enfermería del Adulto 1: 6 ECTS, S3 • Enfermería del Adulto 2: 6 ECTS, S4 • Enfermería del Adulto 3: 6 ECTS, S5 • Enfermería del Adulto 4: 6 ECTS, S6 • Enfermería Obstétrico-Ginecológica: 6 ECTS, S3 • Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia: 6 ECTS, S4 • Enfermería Familiar y Comunitaria: 6 ECTS, S4 • Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria: 6 ECTS, S5 • Enfermería en Cuidados Paliativos: 6 ECTS, S5 • Enfermería del Envejecimiento: 6 ECTS, S6 • Enfermería de Salud Mental: 6 ECTS, S6
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	***Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías*** Bloque I. Evolución histórica de los cuidados de enfermería. Bloque II. Teorías y Modelos de Enfermería. Bloque III. Ética, Legislación y Deontología de la profesión de enfermería. ***Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos*** Bloque I. La Enfermería como Ciencia. Emergencia del pensamiento enfermero. Marco conceptual. Bloque II. Fundamentos metodológicos y Proceso de Enfermería. Valoración, Análisis e interpretación de los datos; Diagnósticos de enfermería; Planificación; Ejecución y evaluación del plan de cuidados. Bloque III. Cuidados básicos de Enfermería aplicando la metodología de enfermería. ***Salud Pública*** Concepto de Salud, Salud Pública y enfermedad. Determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Demografía sanitaria. Educación para la salud: conceptos y métodos. Grupos de Determinantes de la Salud. Desinfección y esterilización. Origen, epidemiología y prevención de las enfermedades infecciosas, transmisibles y no transmisibles y/o crónicas. ***Enfermería del Adulto 1*** Bloque I. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la protección contra las infecciones. Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función respiratoria.

Bloque III. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función hematológica.
Bloque IV. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función cardiocirculatoria.

Enfermería del Adulto 2
Bloque I. Cuidados de enfermería en proceso quirúrgico.
Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función musculoesquelética.
Bloque III. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la integridad tisular.

Enfermería del Adulto 3
Bloque I. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función de eliminación urinaria.
Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función genital masculina.
Bloque III. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función digestiva y de eliminación intestinal.
Bloque IV. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función endocrina.
Bloque V. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función sensoperceptiva.

Enfermería del Adulto 4
Bloque I. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función neurocognitiva.
Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto crítico.
Bloque III. Cuidados de enfermería en urgencias y emergencias.
Bloque IV. Cuidados de enfermería en accesos vasculares complejos.

Enfermería Obstétrico-Ginecológica
Bloque I. Atención de enfermería en el ciclo vital de la mujer.
Bloque II. Cuidados de enfermería en el embarazo, parto y puerperio.
Bloque III. Cuidados de enfermería en la mujer con alteraciones obstétricas y ginecológicas.

Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia
Bloque I: Aspectos generales de los cuidados de enfermería del recién nacido sano y su familia.
Bloque II: Intervención de enfermería en los procesos patológicos del recién nacido.
Bloque III: Atención de enfermería al niño y al adolescente sano. Inmunizaciones.
Bloque IV: Intervención de enfermería en las alteraciones de salud de la infancia y la adolescencia.
Bloque V: Intervención de enfermería en las situaciones de hospitalización del niño y su familia, urgencias y emergencias.
Bloque VI. Atención de enfermería al niño, adolescente y familia con necesidades especiales.

Enfermería Familiar y Comunitaria
Bloque I. Atención Primaria de Salud y Enfermería.
Bloque II. Modelos de Cuidados de Enfermería Familiar y Comunitaria.
Bloque III. Cuidados de Enfermería a la persona.
Bloque IV. Cuidados de Enfermería a la familia.

Bloque V. Cuidados de Enfermería a la comunidad.

Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria

Bloque I. Marco conceptual de la administración: generalidades y evolución. Fases y finalidad del proceso administrativo. El proceso de Planificación Estratégica.

Bloque II. Proceso de gestión y dirección en los servicios sanitarios: gestión de recursos humanos, evaluación del desempeño, gestión de conflictos y trabajo en equipo. Modelos actuales de gestión en los servicios sanitarios.

Bloque III. Función directiva: Liderazgo, Poder y Comunicación.

Bloque IV. Documentación clínica: sistemas de información y recuperación de la Información sanitaria. Documentos clínicos específicos del cuidado enfermero. La historia clínica: evolución y documentación actual.

Bloque V. Sistemas de salud: descripción y análisis de los componentes de los Sistemas de Salud, generalidades de la Ley General de Sanidad, Sistema Nacional de Salud y análisis comparado con otros sistemas sanitarios.

Bloque VI. Calidad asistencial: Criterios, indicadores y estándares de calidad. Evaluación de la calidad de la atención sanitaria. Modelos de control de calidad. Mejora continua de la calidad.

Enfermería en Cuidados Paliativos

Contexto sociocultural de la atención en el final de la vida. Historia y principios de los Cuidados Paliativos. Modelos, equipos y recursos asistenciales.

Identificación de los pacientes susceptibles de recibir cuidados paliativos y de pacientes con complejidad paliativa. Evaluación de necesidades y cuidados de enfermería del paciente con enfermedad en situación avanzada o terminal y su familia.

Actuación en enfermería en la agonía y en la sedación paliativa. Evaluación e intervención emocional.

Protección a la salud emocional de los profesionales de cuidados paliativos.

Comunicación con el paciente con enfermedad avanzada y su familia. Planificación avanzada de cuidados.

Cuidados post mortem. Atención al duelo normal e identificación del duelo complejo.

Aspectos éticos y legales en cuidados paliativos.

Cuidados paliativos en poblaciones específicas.

Enfermería del Envejecimiento

Concepto y proceso de envejecimiento desde una perspectiva fisiológica, sociosanitaria y cultural.

Problemas de salud en la población mayor.

Problemas psicosociales en la población mayor.

Atención integral a adultos mayores aplicando la metodología enfermera.

Instrumentos de valoración para adultos mayores.

Recursos sociosanitarios para personas mayores.

Envejecimiento saludable.

Enfermería de Salud Mental

Problemas de salud mental más relevantes, prestación de cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería.

Desarrollo de las habilidades centradas en la relación terapéutica.

Uso e indicación de productos sanitarios y otras terapias alternativas y/o simultáneas a la psicofarmacología, vinculadas a los cuidados de enfermería.

Uso de psicofármacos, beneficios esperados y riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

	Detección e intervención en situaciones que pueden poner en riesgo la integridad del paciente. Consideraciones éticas y legales en Salud Mental.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	La asignatura de "Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos" será llave para poder matricular las asignaturas de "Prácticas Externas 1: Competencias Básicas" y "Prácticas Externas 2: Competencias Básicas".

Materia 10	
Materia 10: Prácticas Externas	
Número de créditos ECTS	84
Tipología	Prácticas Externas
Organización temporal	S4-S5-S6-S7-S8
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	• Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1: 6 ECTS, S4 • Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 2: 6 ECTS, S4 • Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1: 6 ECTS, S5 • Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1: 6 ECTS, S5 • Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2: 6 ECTS, S6 • Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2: 6 ECTS, S6 • Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4: 6 ECTS, S8 • Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4: 6 ECTS, S8 • Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4: 6 ECTS, S8
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Bloque I: Competencias Básicas. Bloque II: Atención Primaria. Bloque III: Atención Hospitalaria. Bloque IV: Servicios Especiales. Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico en centros de salud, hospitales y centros sociosanitarios con los que se tenga convenio que permitan integrar las competencias descritas en los objetivos generales del título en el entorno asistencial y sociosanitario, así como el razonamiento crítico, la gestión clínica y el juicio clínico.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	• Los créditos de la materia de Prácticas Externas corresponden a 27,5 horas de trabajo por parte del o de la estudiante. • Para poder matricular las asignaturas "Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1" y "Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2" será necesario tener superada la asignatura "Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos" del Módulo de Ciencias de la Enfermería. • Para poder matricular las asignaturas de "Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1" y consecutivas asignaturas de Prácticas Externas será

	necesario haber superado las asignaturas de "Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1" y "Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2". • Para poder matricular las asignaturas de "Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1" y consecutivas asignaturas de Prácticas Externas será necesario haber superado el 60% de los créditos del módulo de Ciencias de la Enfermería de primer y segundo curso (60% de 48 ECTS).

Materia 11	
Materia 11: Trabajo Fin de Grado	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Trabajo Fin de Grado
Organización temporal	S8
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Trabajo fin de Grado: 6 ECTS, S8
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Realización, presentación y defensa por parte del estudiantado de un trabajo escrito bajo la supervisión de un/a tutor/a donde refleje su capacidad de argumentación, análisis e integración teórico-práctica. El estudiantado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Tiene como objetivo la demostración por parte del estudiantado del dominio y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades definidos en el Título de Grado.
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	Para poder matricular la asignatura TFG, el o la estudiante deberá de tener los requisitos establecidos en la normativa vigente sobre TFG de la Universidad de Granada.

Materia 12	
Materia 12: Optatividad	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Optativo
Organización temporal	S8
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo Enfermería en Cirugía Endoscópica Enfermería Escolar Enfermería Integrativa Enfermería del Trabajo Estrés Psicosocial y Salud Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud Heridas, Curas Complejas y Estomas Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental

Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	
Actividades formativas/Metodologías docentes	
Sistemas de evaluación	
Observaciones	

Diseño Universal para todas las personas

La Universidad ejerce un papel fundamental en la configuración de la sociedad en la que vivimos. La Universidad de Granada, dentro de su compromiso social, fomentará el diseño curricular del Grado de Enfermería con un modelo solidario y equitativo para la adquisición de competencias, conocimientos o contenidos y habilidades o destrezas formar a profesionales que tengan en cuenta el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, la construcción de un entorno más inclusivo, diverso, sostenible y diseñado para todas las personas, independientemente de su procedencia o entorno social.

Actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes

La información referente a actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes que se detalla en los diferentes apartados del punto 4 de la memoria es orientativa, por lo que pueden reajustarse antes del inicio de cada curso académico. La citada información deberá ajustarse en todo momento a las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. Los cambios que se efectúen deben quedar reflejados en las guías docentes antes del inicio de cada curso académico.

4.2.- Actividades y metodologías Docentes

Las actividades formativas (AF) y metodologías docentes (MD) quedarán reflejadas en las correspondientes guías docentes de las asignaturas en los plazos que establezca el Vicerrectorado de Docencia y estarán en consonancia con las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes, por la normativa que sea aplicable y por el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Según proceda, serán los Departamentos o los Centros los responsables de la adecuación y visto bueno de las actividades y metodologías docentes establecidas en las guías docentes de las asignaturas. La aprobación de las guías docentes corresponde a los Departamentos y/o Centros responsables de la docencia, parar su posterior verificación en las Junta de Facultad.

Metodologías docentes

MD1: Método expositivo/lección magistral.
MD2: Seminarios.
MD3: Prácticas.
MD4: Prácticas externas.
MD5: Aprendizaje basado en problemas.
MD6: Simulación.
MD7: Trabajo dirigido o tutorizado.
MD8: Tutoría académica.
MD9: Trabajo autónomo.
MD10: Pruebas de evaluación.

Actividades formativas

AF1: Enseñanza presencial (teoría).
AF2: Enseñanza presencial (prácticas).
AF3: Prácticas externas.
AF4. Presentación de trabajos, memorias y/o temas.
AF5: Elaboración de informes, memorias, trabajos o portafolios.
AF6: Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones.
AF7: Debate.
AF8: Foro y debate online.
AF9: Tutorías individuales.
AF10: Tutorías de grupo.
AF11: Estudio y preparación de pruebas.

4.3.- Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación (SE) quedarán reflejados en las correspondientes guías docentes de las asignaturas al inicio de cada curso y estarán en consonancia con las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. El procedimiento de evaluación será el establecido, con carácter general, en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto consolidado cuya última modificación se produjo el 24 de mayo de 2017), y las modificaciones e instrucciones que pudieran producirse con posterioridad. El sistema de calificaciones aplicable será el establecido por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE nº 224, de 18 de septiembre de 2003, pp. 34355-34356).

SE1: Prueba final (examen de conocimientos teóricos).
SE2: Prueba parcial (examen de conocimientos teóricos).
SE3: Prueba final (examen de habilidades y destrezas).
SE4: Prueba parcial (examen de habilidades y destrezas).
SE5: Prueba final (simulación).
SE6: Prueba parcial (simulación)
SE7: Evaluación de informes, memorias, trabajos o portafolios.
SE8: Evaluación de la exposición oral trabajos, memorias y/o temas.
SE9: Evaluación de la resolución de problemas y/o casos.
SE10: Informe de evaluación de prácticas externas (estancias clínicas).

4.4.- Estructuras curriculares específicas

El título de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada no contempla ninguna de las estructuras curriculares específicas definidas en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE n.º 233, de 29 de septiembre de 2021, pp. 119537-119578).

5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)

5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos

Partiendo de la relación de profesorado implicado en la docencia del título de Grado Enfermería vigente en la actualidad (plan 2010), se realiza una estimación del profesorado que estaría disponible para asumir las responsabilidades docentes en esta nueva propuesta de plan de estudios. Dicho profesorado desarrolla en la actualidad toda o parte de su dedicación docente en el título de Grado en Enfermería.

Tabla 5.1. Resumen del profesorado asignado al título (campus de Granada)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Sexenios	Quinquenios
Catedrático/a de Escuela Universitaria	3	41,37	3	6	19
Catedrático/a de Universidad	7	22,64	7	32	38
Colaborador/a Extraordinario/a	1	1,34	1	0	0
Contratos de Investigación Postdoctoral	2	4,91	2	0	0
Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU	6	20,75	0	0	0
Contratos Predoctorales Formación de Doctores/as Ley 14/2011 FPI	2	6,3	0	0	0
Docente Invitado/a	13	49,2	6	0	0
Personal Investigador Predoctoral en Formación	1	5,96	0	0	0
Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	16	97,34	7	0	0
Profesorado Asociado Laboral	6	35,02	4	0	0
Profesorado Ayudante Doctor	13	182,57	13	0	0
Profesorado Contratado Doctor Indefinido	16	179,42	16	7	30
Profesorado Sustituto Interino	4	53,53	4	0	0
Profesorado Sustituto Interino	6	67,98	2	0	0
Profesorado Titular de Escuela Universitaria	1	7,5	1	0	6
Profesorado Titular de Universidad	43	303,19	43	101	146
Programa de Investigación “Ramón y Cajal”	1	5,32	1	0	0
TOTAL	141	1084,34	110	146	239

Tabla 5.2. Resumen del profesorado asignado al título (campus de Ceuta)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Sexenios	Quinquenios
Catedrático/a de Universidad	1	11,5	1	3	5
Profesorado Asociado Laboral	12	164,3	2	0	0
Profesorado Ayudante Doctor	9	158,7	9	0	0
Profesorado Contratado Doctor Indefinido	1	13	1	1	2
Profesorado de la Escuela Universitaria de Enfermería “a extinguir”	3	22,6	1	0	0
Profesorado Sustituto Interino	3	25	2	0	0
Profesorado Sustituto Interino	8	175,35	2	0	0
Profesorado Titular de Universidad	3	32,5	3	4	6
TOTAL	40	602,95	21	8	13

Tabla 5.3. Resumen del profesorado asignado al título (campus de Melilla)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Sexenios	Quinquenios
Profesorado Asociado Laboral	10	71,75	0	0	0
Profesorado Ayudante Doctor	7	102,7	7	0	0
Profesorado Colaborador Indefinido	6	99,3	2	0	29
Profesorado Contratado Doctor Indefinido	4	51,5	4	1	13
Profesorado Sustituto Interino	12	212,58	2	0	0
Profesorado Titular de Universidad	5	47,5	5	7	20
TOTAL	44	585,33	20	8	62

Tabla 5.4. Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería por área de conocimiento (campus de Granada) vigente en la actualidad

Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	*4*
Categorías	Contratos de Investigación Postdoctoral: 1 Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU: 2 Profesorado Titular de Universidad: 3
Materias / asignaturas	Anatomía Humana
ECTS impartidos (previstos)	16,8
ECTS disponibles (potenciales)	64

Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	*5*
Categorías	Contratos Predoctorales Formación de Doctores/as Ley 14/2011 FPI: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Sustituto Interino: 2 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Bioquímica
ECTS impartidos (previstos)	25
ECTS disponibles (potenciales)	112

Área de conocimiento: Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	*4*
Categorías	Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Titular de Universidad 2 Programa de Investigación “Ramón y Cajal”: 1
Materias / asignaturas	TIC en Cuidados en Salud y Metodología de la Investigación
ECTS impartidos (previstos)	20,63
ECTS disponibles (potenciales)	80

Área de conocimiento: Enfermería	
Número de profesorado	58
Número de doctores/as	*42*
Categorías	Catedrático/a de Escuela Universitaria: 3 Catedrático/a de Universidad: 1 Docente Invitado/a: 1 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 11 Profesorado Asociado Laboral: 5 Profesorado Ayudante Doctor: 7 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 10 Profesorado Sustituto Interino: 7 Profesorado Titular de Universidad: 13
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Bioquímica Fisiología II Cuidados Paliativos Nutrición y Dietética Enfermería de la Infancia y Adolescencia Enfermería de Salud Mental Enfermería del Adulto I Enfermería del Adulto II Enfermería del Adulto III Enfermería del Envejecimiento Enfermería Familiar y Comunitaria Evolución Histórica de los Cuidados, Modelos y Teorías Ética, Legislación y Deontología en Enfermería Farmacología Fisiología I Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria Prácticas Externas A (3º) Prácticas Externas B (3º) Prácticas Externas A (4º) Prácticas Externas B (4º) Prácticas Externas C Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos TIC en Cuidados en Salud y Metodología Transculturalidad, Género y Salud Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas El Uso de Radiaciones Ionizantes en la Salud y en la Enfermedad. Planes de Cuidados Atención Comunitaria en Salud Mental
ECTS impartidos (previstos)	763,85
ECTS disponibles (potenciales)	1094

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa	
Número de profesorado	8
Número de doctores/as	*7*
Categorías	Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 2 Profesorado Titular de Universidad: 4

Materias / asignaturas	Estadística
ECTS impartidos (previstos)	43
ECTS disponibles (potenciales)	160

Área de conocimiento: Farmacología	
Número de profesorado	9
Número de doctores/as	*7*
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 2 Contratos Predoctorales Formación de Doctores/as Ley 14/2011 FPI: 1 Docente Invitado/a: 3 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Farmacología
ECTS impartidos (previstos)	28,6
ECTS disponibles (potenciales)	96

Área de conocimiento: Filología Inglesa	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Titular de Escuela Universitaria: 1
Materias / asignaturas	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Heatlh Sciences (Nursing)
ECTS impartidos (previstos)	7,5
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Fisiología	
Número de profesorado	11
Número de doctores/as	*7*
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 2 Contratos de Investigación Postdoctoral: 1 Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU: 3 Docente Invitado/a: 2 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Fisiología I Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	37,86
ECTS disponibles (potenciales)	118

Área de conocimiento: Histología	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	*2*
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Fisiología I
ECTS impartidos (previstos)	3

ECTS disponibles (potenciales)	40

Área de conocimiento: Medicina	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	*5*
Categorías	Colaborador Extraordinario/a: 1 Docente Invitado/a: 2 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 2 Profesorado Asociado Laboral: 1
Materias / asignaturas	Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	13,26
ECTS disponibles (potenciales)	39

Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública	
Número de profesorado	10
Número de doctores/as	*6*
Categorías	Docente Invitado/a: 4 Personal Investigador Predoctoral en Formación: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Titular de Universidad: 4
Materias / asignaturas	TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación Salud Pública
ECTS impartidos (previstos)	52,84
ECTS disponibles (potenciales)	120

Área de conocimiento: Obstetricia y Ginecología

Número de profesorado	5
Número de doctores/as	*5*
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 1 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 2 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Enfermería del Adulto II Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción
ECTS impartidos (previstos)	17,4
ECTS disponibles (potenciales)	84

Área de conocimiento: Pediatría	
Número de profesorado	8
Número de doctores/as	*8*
Categorías	Docente Invitado/a: 1 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Titular de Universidad: 5
Materias / asignaturas	Enfermería de la Infancia y Adolescencia
ECTS impartidos (previstos)	8,6

ECTS disponibles (potenciales)	115

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Número de profesorado	7
Número de doctores/as	*7*
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 2 Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 4
Materias / asignaturas	Psicología
ECTS impartidos (previstos)	43
ECTS disponibles (potenciales)	152

Tabla 5.5. Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería por área de conocimiento (campus de Ceuta) vigente en la actualidad

Área de conocimiento: Enfermería	
Número de profesorado	27
Número de doctores/as	*11*
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 10 Profesorado Ayudante Doctor: 6 Profesorado de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ceuta "a extinguir": 2 Profesorado Sustituto Interino: 8 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Bioquímica Cuidados Paliativos Nutrición y Dietética Enfermería de la Infancia y Adolescencia Enfermería de Salud Mental Enfermería del Adulto I Enfermería del Adulto II Enfermería del Adulto III Enfermería del Envejecimiento Enfermería Familiar y Comunitaria Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y Modelos Ética, Legislación y Deontología en Enfermería Farmacología Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria Prácticas Externas A (3º) Prácticas Externas B (3º) Prácticas Externas A (4º) Prácticas Externas B (4º) Prácticas Externas C Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos Salud Pública TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación Transculturalidad, Género y Salud Catástrofes en Enfermería Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud Enfermería en Cirugía Endoscópica Enfermería en Intensivos

ECTS impartidos (previstos)	473,35
ECTS disponibles (potenciales)	573

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	*2*
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1
Materias / asignaturas	Estadística
ECTS impartidos (previstos)	22
ECTS disponibles (potenciales)	48

Área de conocimiento: Filología Inglesa	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*0*
Categorías	Profesorado de la E. U. de Enfermería de Ceuta “a extingur”: 1
Materias / asignaturas	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Heatlh Sciences (Nursing)
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	9

Área de conocimiento: Fisiología	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	*4*
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Fisiología I Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	65
ECTS disponibles (potenciales)	93

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	*2*
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 1 Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Psicología
ECTS impartidos (previstos)	20
ECTS disponibles (potenciales)	54

Área de conocimiento: Zoología

Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Sustituto Interino: 1
Materias / asignaturas	Bioquímica
ECTS impartidos (previstos)	9
ECTS disponibles (potenciales)	24

Tabla 5.6. Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería por área de conocimiento (campus de Melilla) vigente en la actualidad

Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	*2*
Categorías	Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Anatomía
ECTS impartidos (previstos)	14,5
ECTS disponibles (potenciales)	60

Área de conocimiento: Educación Física y Deportiva	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1
Materias / asignaturas	Actividad Física y Salud
ECTS impartidos (previstos)	8,5
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Enfermería	
Número de profesorado	27
Número de doctores/as	*8*
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 8 Profesorado Ayudante Doctor: 3 Profesorado Colaborador Indefinido: 5 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 2 Profesorado Sustituto Interino: 9
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Bioquímica Cuidados Paliativos Nutrición y Dietética Enfermería de la Infancia y Adolescencia Enfermería de Salud Mental Enfermería del Adulto I Enfermería del Adulto II Enfermería del Adulto III Enfermería del Envejecimiento Enfermería Familiar y Comunitaria Evolución Histórica de los Cuidados. Modelos y Teorías Ética, Legislación y Deontología en Enfermería

	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria Prácticas Externas A (3º) Prácticas Externas B (3º) Prácticas Externas A (4º) Prácticas Externas B (4º) Prácticas Externas C Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos TIC en Cuidados en Salud y Metodología de la Investigación Transculturalidad, Género y Salud El Uso de Radiaciones Ionizantes en la Salud y en la Enfermedad. Planes de Cuidados Salud Laboral Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción
ECTS impartidos (previstos)	411,33
ECTS disponibles (potenciales)	546

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Sustituto Interino: 2 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Estadística
ECTS impartidos (previstos)	22
ECTS disponibles (potenciales)	72

Área de conocimiento: Farmacología	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 1
Materias / asignaturas	Farmacología
ECTS impartidos (previstos)	20
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Filología Inglesa	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	*0*
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 2
Materias / asignaturas	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Heatlh Sciences (Nursing)
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	36

Área de conocimiento: Fisiología	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	*2*
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 2

Materias / asignaturas	Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	24
ECTS disponibles (potenciales)	48

Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 1
Materias / asignaturas	Salud Pública
ECTS impartidos (previstos)	18
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Colaborador Indefinido: 1
Materias / asignaturas	Psicología
ECTS impartidos (previstos)	10
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Psicología Experimental	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1
Materias / asignaturas	Psicología
ECTS impartidos (previstos)	10
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Química Inorgánica	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Bioquímica
ECTS impartidos (previstos)	21
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Zoología	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	*1*
Categorías	Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Fisiología I
ECTS impartidos (previstos)	20

ECTS disponibles (potenciales)	24

Tabla 5.7. Personal disponible para impartir el título

Denominación del título: Grado en Enfermería
Universidad/es (si es título conjunto): Universidad de Granada

Méritos de investigación del profesorado no doctor

Los méritos de investigación del profesorado que imparte docencia en el título están disponibles en la ficha del investigador que publica el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR. Los grupos de investigación del Personal Docente e Investigador del título de Graduado/a en Enfermería pueden consultarse en:

Granada: https://cienciasdelasalud.ugr.es/facultad/presentacion/investigacion

Ceuta: https://cienciassaludceuta.ugr.es/facultad/documentos/investigacion

Melilla: https://cienciassaludmelilla.ugr.es/facultad/presentacion/investigación

Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

NO PROCEDE

Perfil del profesorado de empresa que participa en la mención dual

NO PROCEDE

Tutela de prácticas

Tomando en consideración lo establecido en art. 10 del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes universitarios, se indica a continuación la información relativa a la tutorización de prácticas externas:

Tabla 5.8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #1 al #12	Universidad de Granada/ Consejería de Salud y Consumo	Enfermería	Profesores asociados en ciencias de la salud/ enfermera	9 créditos cada profesor/a asociada/a	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #13 al #913	Universidad de Granada/ Consejería de Salud y Consumo	Enfermería	Enfermera	Turno rotatorio	Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #914 al #915	Universidad de Granada/ Hospital	Enfermería	Profesores asociados	6 créditos	Tutor/a académico/a de la universidad

	Universitario San Rafael				/Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #916 al #919	Universidad de Granada/ Hospital Universitario San Rafael	Enfermería	Enfermera	Turno rotatorio	Tutor/a de la entidad colaboradora

Tabla 5.9. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #1	Universidad de Granada e Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	Enfermería	Profesor asociado laboral/Enfermero	180	Tutor académico/Tutor de la entidad
Tutor #2	Universidad de Granada e Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	Enfermería	Profesor asociado laboral/Enfermero	180	Tutor académico/Tutor de la entidad
Tutor #3	Universidad de Granada	Enfermería	Profesora sustituto interino	240	Tutor académico
Tutor #4	Universidad de Granada e Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	Enfermería	Profesor asociado laboral/Enfermero	180	Tutor académico/Tutor de la entidad
Tutor #5 al #46	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermera	Fija de mañana	Tutor de la entidad
Tutor #47 al #235	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermera	Turno rotatorio	Tutor de la entidad

Tabla 5.10. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #1	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Sustituto Interino	240	Tutor académico
Tutor #2	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Colaborador Indefinido	240	Tutor académico

Tutor #3	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Sustituto Interino	240	Tutor académico
Tutor #4	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Ayudante Doctor	240	Tutor académico
Tutor #5 al #241	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermería	Fija de mañana (centros de salud)	Tutor de la entidad
Tutor #242 al #416	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermería	Turno rotatorio (Hospital)	Tutor de la entidad

5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Mediante la relación de puestos se realiza la ordenación del personal de administración y servicios, de acuerdo con las necesidades de la Universidad y se señalan los requisitos para el desempeño de cada puesto: https://gerencia.ugr.es/comunicacion/pages/rpt/publicacion

La responsabilidad en la gestión administrativa y de los servicios de apoyo a la Comunidad Universitaria, es asumida, por delegación del/la Gerente/a de la Universidad, por un/a Administrador/a a quien le corresponde la Jefatura de Personal en el ámbito del Personal de Administración y Servicios adscrito a cada Facultad. Este Personal de Administración y Servicios está adscrito a la Facultad correspondiente, y cumple con las obligaciones y responsabilidades que tienen asignadas como apoyo a la gestión administrativa de la Facultad y los departamentos con docencia en el Título.

Con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Granada, este viene recogido en la tabla que se adjunta.

Tabla 5.11. Detalle del Personal de Administración y Servicios adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud

Personal de Administración y Servicios vinculado a la titulación	24
Tipo de vinculación	
Funcionariado	7
Personal Laboral	17
Formación académica	
Licenciatura	8
Diplomatura	1
Formación profesional	3
Estudios básicos (ESO, EGB o equivalente)	12
Años de experiencia en la Universidad	
> 30 años	3
20-30 años	4
10-20 años	6
5-10 años	2
< 5 años	9
Puesto ocupado	
Jefatura de Negociado	2
Administrador/a	1
Adjunto/a al Administrador/a	1

Apoyo a cargo	1
Puesto base	2
Coordinación de Conserjería	2
Ayudante de Conserjería	6
Técnico auxiliar de medios audiovisuales	1
Técnico auxiliar de mantenimiento	1
Auxiliar de limpieza	6

Con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta, este viene recogido en la tabla que se adjunta.

Tabla 5.12. Detalle del Personal de Administración y Servicios adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

Personal de Administración y Servicios vinculado a la titulación	9
Puesto ocupado	
Jefatura de Servicio (TGM)	1
Bibliotecario/a (TGM)	1
Personal de Administración	2
Auxiliares de Administración	2
Coordinación de Servicios	1
Auxiliares de Servicios (TASTOE)	1
Auxiliar de limpieza	1

Con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, al ser un Centro integrado en el campus de Melilla, el Personal de Administración y Servicios es compartido con los otros dos Centros que forman el campus, teniendo asignados de forma específica para esta Facultad 1 auxiliar de servicios y un auxiliar administrativo de apoyo a cargo.

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.6)

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Los servicios, recursos materiales, infraestructuras y equipamientos disponibles se ajustan a las necesidades previstas para el adecuado desarrollo de este plan de estudios, las cuales se conocen con antelación dada la experiencia acumulada desde su implantación en el curso académico 2010/2011, y se ajustan a los criterios de accesibilidad universal recogidos en Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social (BOE n. º núm. 289, de 3 de diciembre de 2013, pp. 95635-95673).

Brevemente, los medios materiales y servicios deben garantizar, fundamentalmente, aulas de gran grupo para la enseñanza teórica, y aulas de pequeño grupo para la realización de prácticas, simulación, y prácticas de laboratorio, así como su ajuste a las actividades y metodologías de enseñanza aprendizaje que se han detallado en el apartado correspondiente. Los espacios dedicados a biblioteca, salas de estudio y servicios generales de campus son compartidos con el resto de las titulaciones de cada campus.

Este plan de estudios se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Ciencias de la Salud (Granada), la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta, y la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla. Se puede encontrar una descripción de los servicios, recursos materiales, infraestructuras y equipamientos disponibles para el desarrollo del plan de estudios en las páginas web de cada Centro.

6.2.- Gestión de las Prácticas externas

La gestión de las prácticas externas está estructurada, en su mayor parte, en tres convenios de colaboración entre instituciones: el Convenio-Marco entre las Consejerías de Salud y Educación y Ciencia y las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la investigación y la docencia (con sus modificaciones posteriores), el Convenio-Marco entre el Instituto de Gestión Sanitaria de Ceuta y la Universidad de Granada para la realización de Prácticas Externas, y el Convenio-Marco entre el Instituto de Gestión Sanitaria de Melilla y la Universidad de Granada para la realización de Prácticas Externas. Adicionalmente, cada Facultad tiene convenios de colaboración con diferentes entidades públicas y privadas, que pueden consultarse en los siguientes recursos online:

Granada: ENLACE

Ceuta: ENLACE

Melilla: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/18NpefcBl6pbrU5g6mG1DDyzgRx_qRejZ

Tabla 6.1. Información sobre Prácticas externas

Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	**0**

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	**0**

Convenios de la Facultad de Ciencias de la Salud (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	**Número de plazas ofertadas para el título**	**Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)**	**Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes**

Consejería de Salud y Consumo	900	ENLACE	912
Hospital Universitario San Rafael	6	ENLACE	6

Convenios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	**Número de plazas ofertadas para el título**	**Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)**	**Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes**
Rts Servicios de diálisis SL	2	ENLACE	1
Hospital Cruz Roja Córdoba	2	ENLACE	1
Hospital Vithas Málaga	4	ENLACE	2
Clínica Santa Isabel Sevilla	3	ENLACE	2
Ceuta Medical Center	3	ENLACE	3
Clínica Septem	12	ENLACE	12
Consejería de Sanidad de Ceuta	3	ENLACE	2
Residencia Gerón Ceuta	5	ENLACE	4
Residencia Cruz Blanca	3	ENLACE	2
Residencia Nuestra Señora de África	5	ENLACE	4

Convenios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla (archivo comprimido o descargable con las evidencias) **Enlace donde se recoge la información relativa a las prácticas externas de Enfermeria de Melilla:** **https://cienciassaludmelilla.ugr.es/docencia/practicas-externas/practicas-enfermeria**			
Denominación de la entidad	**Número de plazas ofertadas para el título**	**Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)**	**Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes**
QuirónSalud Marbella (Málaga)	6	ENLACE	
QuirónSalud Málaga	4	ENLACE	
HLA Inmaculada (Granada)	10	ENLACE	
Santa Ana y Centros de Salud Motril (Granada)	17		
Vithas Mar-Cristóbal Castillo (Almería)	3	ENLACE	
HLA Mediterráneo (Almería)	3	ENLACE	

Xanit Internacional Benalmádena (Málaga)	8	ENLACE	
La Salud Vithas (Granada)	7	ENLACE	
Fundación El Balcón de la Zubia	1	ENLACE	
Vithas Parque San Antonio (Málaga)	4	ENLACE	

6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Se dotarán y actualizarán en cada curso académico los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo adecuado del plan de estudios. La previsión de dotación de recursos materiales y servicios se enmarca dentro de la política general de la Universidad de Granada, cuyas directrices generales están especificadas en el Plan Estratégico 2031. La Universidad de Granada garantiza la adecuación de los medios materiales y los servicios necesarios para la puesta en marcha del Grado en Enfermería. Asimismo, esta Universidad contribuye, en la medida de sus posibilidades, al mantenimiento y mejora de la dotación docente de los Centros a través de diferentes programas, entre los que destaca el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.

7. Calendario de implantación

7.1.- Cronograma de implantación

Curso de inicio: 2024/2025

Cronograma:

El plan 2023 se implantará escalonadamente a partir del curso académico 2024/2025. Paralelamente, el plan 2010 se irá extinguiendo sucesivamente, garantizando la docencia a los estudiantes que no se adapten al nuevo plan de estudios de acuerdo con la siguiente tabla:

Curso Académico	Curso del plan 2023 que se implanta	Último curso del plan 2010 que se extingue
2024/2025	**1º**	**1º**
2025/2026	**2º**	**2º**
2026/2027	**3º**	**3º**
2027/2028	**4º**	**4º**

Cronograma de implantación:

Curso	Grado 2010	Grado 2023	Total cursos simultáneos
2024/2025	**2º, 3º y 4º (1º solo examen)**	**1º**	**4**
2025/2026	**3º y 4º (1º y 2º solo examen)**	**1º y 2º**	**4**
2026/2027	**4º (2º y 3º solo examen)**	**1º, 2º y 3º**	**4**
2027/2028	**3º y 4º solo examen**	**1º, 2º, 3º y 4º**	**4**
2028/2029	**4º solo examen**	**1º, 2º, 3º y 4º**	**4**

7.2.- Procedimiento de adaptación

El estudiantado que se encuentre cursando el título de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada podrá optar por: a) finalizar dichos estudios, que se extinguirán progresivamente, garantizando las posibilidades de convocatoria establecidas en la Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada; o b) adaptarse al nuevo plan de estudios según el cuadro de adaptaciones que se adjunta en el anexo. Se realizará según lo establecido en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada. Se establece, así mismo, una tabla de adaptación para aquel estudiantado procedente del plan de estudios de Diplomado en Enfermería, anterior al Espacio Europeo de Educación Superior.

Grado en Enfermería (plan 2010)	Grado en Enfermería (nuevo plan)
Anatomía Humana	Anatomía Humana
Bioquímica	Bioquímica
Fisiología I	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología
Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y Modelos + Ética, Legislación y Deontología en Enfermería	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías
TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia
Fisiología II	Fisiología, Fisiopatología 2 y Soporte Vital
Salud Pública	Salud Pública
Psicología	Psicología de la Salud
Transculturalidad, Género y Salud	Enfermería Transcultural, Género y Salud
Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos

Nutrición y Dietética	Enfermería en Nutrición y Dietética
Estadística	Estadística
Farmacología	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera
Enfermería del Adulto I	Enfermería del Adulto 1
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Cuidados Paliativos	Enfermería en Cuidados Paliativos
Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería del Adulto II	Enfermería del Adulto 2 + Enfermería Obstétrico-Ginecológica
Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Enfermería de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental
Enfermería del Envejecimiento	Enfermería del Envejecimiento
Enfermería del Adulto III	Enfermería del Adulto 3
Prácticas Externas A	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1 Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3 Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
Prácticas Externas B	Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2 Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3 Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4
Prácticas Externas C	Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1 Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2 Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3 Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4
Optatividad	Optatividad

Diplomado en Enfermería (plan 2001)	**Grado en Enfermería (nuevo plan)**
Anatomía Humana	Anatomía Humana
Bioquímica Humana	Bioquímica
Fisiología Humana + Histología Humana	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología
Bioestadística	Estadística
Ciencias Psicosociales Aplicadas	Psicología de la Salud
Microbiología	Optatividad
Salud Pública + Educación para la Salud	Salud Pública
Dietética y Nutrición	Enfermería en Nutrición y Dietética
Farmacología	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera
Fundamentos de Enfermería + Legislación y Ética Profesional	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías
Fundamentos de Enfermería	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
Administración de Servicios de Enfermería	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Enfermería Médica I + Enfermería Quirúrgica I	Enfermería del Adulto 1
Enfermería Médica II	Enfermería del Adulto 2
Enfermería Quirúrgica II	Enfermería del Adulto 3
Enfermería Materno-Infantil I	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Enfermería Materno-Infantil II	Enfermería Obstétrico-Ginecológica

Enfermería en Atención Primaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería Geriátrica	Enfermería del Envejecimiento
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental
Enfermería Radiológica	Optatividad
Fundamentos de Enfermería	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2
Enfermería Médica I	Prácticas Externas 3: Atención Hospitalaria 1 Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1
Enfermería Quirúrgica I	Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2
Enfermería Médica II + Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3
Enfermería Quirúrgica II + Enfermería Geriátrica	Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
Enfermería en Atención Primaria + Enfermería Materno-Infantil I	Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3
Enfermería en Atención Primaria + Enfermería Materno-Infantil II	Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3
Optatividad	Optatividad
Libre Configuración	Optatividad

7.3.- Enseñanzas que se extinguen

Código RUCT – Denominación título y Centro

Id	Denominación
2501833	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada (BOE n. º 263, de 1 de noviembre de 2011, pp. 114542-114545).

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)

8.1.- Sistema interno de garantía de calidad

http://www.ugr.es/~calidadtitulo/autoinf/sgc207t.pdf

8.2.- Medios para la información pública

La información relativa a los planes de estudio y las guías docentes de todos los títulos de Grado por la Universidad de Granada está recogida en https://grados.ugr.es/. Por otro lado, en las webs de los títulos (https://grados.ugr.es/enfermeria/ ; https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/ ; https://grados.ugr.es/enfermeria_melilla/) se recoge la información académica, administrativa, de orientación profesional y de calidad, seguimiento y mejora del título, así como el acceso al sistema de consultas, quejas y reclamaciones. Esta información se complementa con la propia de cada Centro.

Cada año, al inicio del curso académico, cada Centro organiza unas Jornadas de Recepción en las que se realizan actividades dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso que le permitirle tomar contacto con la nueva realidad que representa la Universidad. Estas jornadas se complementan con las acciones específicas de orientación académica y profesional organizadas por cada Centro. A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad pone a disposición de sus estudiantes numerosos recursos y servicios (https://ve.ugr.es).

Apoyo y orientación al estudiantado, una vez matriculado

A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada pone a disposición de su estudiantado numerosos recursos y servicios (https://ve.ugr.es). Específicamente, el Gabinete Psicopedagógico, adscrito a este Vicerrectorado, ofrece al estudiantado de Grado información, asesoramiento y formación que engloba dimensiones personales, académicas y/o vocacional-profesionales, a través de diferentes servicios y acciones (https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/oientacion), entre las que se encuentra la organización de Jornadas de Recepción, celebradas anualmente, al inicio del curso académico, en las que se realizan actividades dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso. Adicionalmente, los tres centros cuentan con planes de acción tutorial (Resolución de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de fecha 12 de enero de 2023 por la que se aprueba con carácter definitivo la aceptación de Planes de Acción Tutorial correspondiente a la Convocatoria de Planes de Acción Tutorial en Centros Académicos)

En relación con el estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, la Universidad de Granada cuenta con la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo. El objetivo de esta normativa es establecer las actuaciones de atención a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo para lograr su plena y efectiva inclusión en la comunidad universitaria, a nivel de formación, investigación y servicios, garantizando su derecho de educación inclusiva. Cuenta, así mismo, con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (https://viceresponsabilidad.ugr.es/), del que depende el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad (https://inclusion.ugr.es).

8.3.- Anexos

- Informe previo de la Comunidad Autónoma.
- Acuerdo de las Juntas de Facultad con la aprobación de la memoria de verificación.

NOTA:

El vicerrectorado de Docencia, en coordinación con la Dirección del Centro, trasladará la información a la aplicación informática de tramitación de títulos, subsanando de común acuerdo los detalles técnicos que puedan surgir al cumplimentar la aplicación.