



## Plan de Acción Tutorial

### Introducción: Sistema de Apoyo y Orientación Académica y Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud. (PAT)

(Aprobado en Comisión de Calidad de Centro en 20 de julio de 2022)

La orientación académica y profesional del estudiantado a nivel universitario, se establece como una premisa fundamental para la consecución de la finalización de sus estudios de forma exitosa, de manera que el estudiante sea el protagonista de su proceso de desarrollo personal y profesional. Para ello, el sistema de garantía de calidad establecido en la Facultad de Ciencias de la Salud, establece como imprescindible la articulación de un sistema de apoyo académico y de orientación profesional al estudiantado, en distintas fases, que implique la participación del estudiante de forma autónoma en la configuración de su currículum académico y la dirección de su formación hacia un egreso eficiente, atendiendo las diferentes necesidades según la etapa del ciclo académico.

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. SISTEMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL...

## Planificación del PAT

### Seguimiento y Evaluación del PAT

<table border="1"> <tr> <td>Objetivos</td> <td>Indicadores</td> <td>Instrumentos de evaluación</td> <td>Responsables</td> <td>Fecha de realización</td> <td>Estado de cumplimiento</td> <td>Observaciones</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Objetivos	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Responsables	Fecha de realización	Estado de cumplimiento	Observaciones								<table border="1"> <tr> <td>Objetivos</td> <td>Indicadores</td> <td>Instrumentos de evaluación</td> <td>Responsables</td> <td>Fecha de realización</td> <td>Estado de cumplimiento</td> <td>Observaciones</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Objetivos	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Responsables	Fecha de realización	Estado de cumplimiento	Observaciones							
Objetivos	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Responsables	Fecha de realización	Estado de cumplimiento	Observaciones																							
Objetivos	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Responsables	Fecha de realización	Estado de cumplimiento	Observaciones																							

### SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Seguimiento del PAT curso 2025-26	En elaboración
-----------------------------------	----------------

Seguimiento del PAT curso 2024 - 25	<a href="#">Descargar presentación</a>
-------------------------------------	--

Seguimiento del PAT curso 2023 - 24	<a href="#">Descargar presentación</a>
-------------------------------------	--

## 1. Orientación académica y profesional pre-universitaria.

La Facultad Ciencias de la Salud, en su compromiso con la orientación académica, cree necesario intensificar la información al estudiantado, previo al acceso universitario, para de esta forma contribuir a una elección razonada del alumnado de nuevo ingreso e incidir en el perfil de ingreso, de manera que el estudiantado que opte por la realización de las titulaciones de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional sean estudiantes comprometidos con la profesión.

MÁS INFORMACIÓN

## 2. Orientación académica universitaria en fase inicial: Ingreso y Acogida.

Los eventos de acogida y orientación para alumnado de nuevo ingreso son fundamentales para conseguir una integración inicial efectiva del estudiante.

MÁS INFORMACIÓN

## 3. Orientación global y tutoría académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sistema de comisiones delegadas de estudiantes por curso académico. Análisis DAFO

El proceso de tutorización académica resulta fundamental para la realización de un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y realizar una orientación académica centrada en el estudiante. Durante cada curso académico, desde la coordinación de los títulos, se planificarán la entrega de las matrices coincidentes con la finalización de cada semestre y a final de curso o inicios del siguiente dos tutorías académicas.

Hacia la Excelencia Educativa: Evolución de las Mejoras DAFO (2022-2025)  
Comunicación, los avances y acciones prioritarias derivadas del análisis DAFO en los grados de la Facultad de Ciencias de la Salud para mejorar la calidad docente y el aprendizaje.

Excelencia Académica y Coordinación Docente  
Infraestructura y Gestión de Prácticas

Comunicación asertiva y perspectiva profesional  
Claridad en la evaluación y feedback  
Optimización de horarios y colaboración  
Gratificación del estudiante  
Modernización del entorno de aprendizaje

**MÁS INFORMACIÓN**

## 4. Orientación global personalizada. Tutorización equipo de gobierno.

Desde el equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias de la Salud, se dispone de un horario de atención al estudiante de 08:00hr. a 15:00hr., mediante el cual, puede consultar y recibir atención

<http://cienciasdelasalud.ugr.es/>

individualizada acerca de los procesos relacionados con ordenación académica, movilidad nacional e internacional, programa de prácticas curriculares y extracurriculares, procedimientos académicos administrativos, etc. Asimismo, se atienden las consultas individuales que se realizan por medios informáticos o través de las redes sociales.

## 5. Mentorización entre iguales con representación estudiantil.

La Facultad en el curso 2025-2026 ha puesto en marcha un programa de mentorización entre iguales donde estudiantes de tercer y cuarto curso han mentorizado a estudiantes de primer curso. Dentro del programa se realizó una sesión formativa a los/as mentores/as, sesión de bienvenida al programa donde se conoció al estudiantado, seguimiento y actividad final de convivencia en el Campus Náutico de la Universidad en el Pantano de Cubillas con un Team Building.

Además, la Facultad dispone de una comisión de orientación, mentorización y relación con la Dirección General de Estudiantes, y una comisión de movilidad, formada por estudiantes de Ciencias de la Salud, que realizarán labores de tutorización de forma individualizada, para en general, estudiantes de cursos inferiores, en aquellos casos que precisen atención voluntaria personalizada.

CONVOCATORIAS	
Jornada de Team Building. 26 de junio de 2026	Cartel
Sesión formativa para mentores.. Programa de Mentorización	Presentación
De Tú a Tú. Programa de mentorización entre iguales de la Facultad de Ciencias de la Salud. Curso 2025-26	Programa Noticia

### Datos de contacto con las comisiones delegadas del estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Salud:

- Correo electrónico de la delegación de estudiantes: @email.
- Instagram de la delegación de estudiantes : @deccss\_ugr

En este vídeo te explicamos en qué consiste la mentorización entre iguales



<http://cienciasdelasalud.ugr.es/>

Página 3

## **6. Orientación sobre Trabajo fin de Grado.**

Se planifican varias sesiones para la orientación y planificación de la asignatura Trabajo Fin de Grado desde la coordinación de las titulaciones, dadas las características especiales de esta asignatura. La primera sesión se realiza a lo largo del tercer curso y está dirigida al estudiantado que, previsiblemente, se matriculará en el próximo curso académico de la asignatura de Trabajo Fin de Grado. En ella se le informa de los requisitos necesarios para poder matricular la asignatura, los plazos administrativos, la planificación de la asignatura, y la evaluación. Además, también se le explica la posibilidad de que cada estudiante proponga una línea de Trabajo Fin de Grado y el procedimiento para tramitar esta propuesta.

La segunda sesión se realiza al estudiantado que se ha matriculado de la asignatura de Trabajo Fin de Grado, al comienzo de la asignatura y una vez comenzado el curso académico. En esta sesión se explican los plazos administrativos, la planificación de la asignatura, la evaluación, la estructura del documento escrito y el procedimiento de defensa oral. Posteriormente, en las fechas que establezca la Comisión de Docencia de la Facultad, tendrá lugar la elección de la persona responsable de tutorización y la línea de Trabajo Fin de Grado. Existen varios llamamientos, en función de la convocatoria a la que se presente cada estudiante (convocatoria especial de noviembre o convocatoria ordinaria/extraordinaria): el primer llamamiento se realiza para aquel estudiantado que haya solicitado la convocatoria especial de noviembre y no cuente con línea asignada del curso académico anterior; el segundo llamamiento se realiza a lo largo del mes de octubre; y el tercer llamamiento se realiza una vez finalizado el periodo de ampliación de matrícula de enero-febrero. Al final del curso académico, y antes del procedimiento de depósito, se realiza otra sesión donde se recuerdan aspectos clave de la evaluación y el depósito del TFG".

La planificación de las reuniones no estoy segura si ponerlas o no. Yo he puesto en el powerpoint de seguimiento una tabla con las fechas de las reuniones realizadas.

## **7. Orientación académica específica para el inicio de las prácticas externas asistenciales.**

Dadas las características de las prácticas externas A y B del grado de Enfermería, anualmente, al inicio del segundo semestre, se planifica una sesión informativa para orientar al estudiante sobre las peculiaridades de la asignatura y los deberes y obligaciones que implican su inmersión a nivel asistencial. En la misma, se incluye de manera específica, el recordatorio de las normas éticas y de protección de datos y secreto profesional que deben de primar la práctica clínica, normas de vestuario de la Facultad de Ciencias de la Salud, contextualización de las prácticas A y B

<http://cienciasdelasalud.ugr.es/>

según sus ámbitos de actuación (hospitalario o ambulatorio), funcionamiento de la plataforma de gestión de las prácticas SISEP, y guías docentes de cada una de las asignaturas.

En dicha sesión participan, además del equipo de gobierno representado por la Decana y Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad, los profesores responsables de las asignaturas y los representantes de las Instituciones sanitarias, quienes, además, aportan una visión actualizada de los servicios en los que se van a incluir y orientan de primera mano sobre las necesidades y perfiles de los pacientes a los que van a atender.

Jornada de Recepción de Estudiantes Prácticas Externas A y B de Tercero del Grado en Enfermería. 6 de febrero de 2026

Recepción de Estudiantes Prácticas Externas C de Cuarto del Grado en Enfermería. 23 de febrero de 2026

En el curso 2025/26 se ha puesto en marcha el **Programa de Acompañamiento y Autocuidado en Prácticas Clínicas del Grado de Enfermería**, concebido como un espacio diseñado exclusivamente para que el estudiantado del Grado en Enfermería de la Universidad de Granada pueda transitar sus rotaciones clínicas con mayor seguridad, bienestar y resiliencia.

Asimismo queremos destacar la iniciativa del profesor Javier Ramos Torrecillas, docente del Departamento de Enfermería, quien impulsa un innovador espacio de apoyo para el alumnado del Grado en Enfermería durante sus rotaciones clínicas. El Programa de Acompañamiento y Autocuidado en Prácticas Clínicas nace con el objetivo de ayudar al estudiantado a gestionar la presión emocional inherente al contacto con entornos hospitalarios reales: el miedo al error, la inseguridad o el impacto del sufrimiento ajeno. Se trata de un dispositivo de participación grupal y vivencial que utiliza un enfoque experiencial centrado en la toma de conciencia y la gestión emocional. [Acceso a entrevista en Granada Hoy sobre la puesta en marcha del proyecto.](#)

En el caso de los grados de Fisioterapia y Terapia ocupacional, el primer día correspondiente a las prácticas tuteladas (prácticas externas en centros sociosanitarios) se cita al alumnado en la facultad y la coordinación de dichas asignaturas les explican la dinámica de tutorización y seguimiento de dichas prácticas, así como la página web a través de la que recibirán información sobre la asignación de centros y entrega y evaluación de trabajos. En dicha charla se les explican cuestiones prácticas sobre el uso de uniforme y se les recuerdan las normas éticas y de comportamiento a seguir en las diferentes instituciones y centros donde <http://cienciasdelasalud.ugr.es/>

desarrollarán dichas prácticas.

## 8. Orientación Profesional hacia el egreso y la empleabilidad.

La planificación de las enseñanzas de las titulaciones de Ciencias de la Salud se revisa y modifica para dar respuesta a las necesidades de la sociedad y potenciar así la empleabilidad del estudiantado.

MÁS INFORMACIÓN

## 9. Orientación específica de movilidad. Tutorización INCOMING y OUTGOING.

La Oficina de Movilidad de la Facultad realiza las tareas de información y orientación tanto del estudiantado interesado en realizar una movilidad (estudiantes OUTGOING) como de los que quieren realizar una estancia en la Universidad de Granada (estudiantes INCOMING). Se les informa de las diferentes reuniones que se realizan por parte de las Oficinas Centrales, así como la búsqueda de los destinos que más se adaptan a sus necesidades, informando de los requisitos lingüísticos que han de cumplir para su participación en las diferentes convocatorias que se publican. Los Tutores Académicos asesoran al alumnado OUTGOING sobre las asignaturas y destinos que más se adaptan a sus necesidades y así mismo se encargan de informar y asesorar al alumnado INCOMING de la disponibilidad de plazas en las asignaturas elegidas y para el alumnado que va a realizar prácticas les informan el área onde se desarrollan las diferentes prácticas ofertadas por la Facultad.

### Jornadas de Movilidad

Sesión informativa Movilidad 2026-2027. 16 de marzo de 2026	<a href="#">Noticia</a> <a href="#">Presentación</a> <a href="#">Presentación trámites</a> <a href="#">Infografía tramites reunión</a>
Jornadas de movilidad Grado en Enfermería. Noviembre 2025	<a href="#">Presentación</a>
Jornadas de movilidad Grado en Fisioterapia. Noviembre 2025	<a href="#">Presentación</a>

<http://cienciasdelasalud.ugr.es/>

MÁS INFORMACIÓN

## 10. Orientación específica por necesidades especiales. Tutorización NEAE.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se hace un seguimiento, tutorización y apoyo al estudiantado NEAE de las tres titulaciones que se imparten en el centro. La coordinadora a nivel de Facultad es la Vicedecana de Estudiantes y Extensión universitaria, quien está en contacto con el Servicio de Asistencia Estudiantil quien emite los informes de propuesta de apoyos y/o adaptaciones de acceso a los estudios en cada caso. Tras recibir notificación de un/a estudiante NEAE, la vicedecana se pone en contacto con el tutor de cada titulación (ver relación adjunta) para establecer las medidas a llevar a cabo en cada caso y valorar la necesidad de informar al resto de profesorado que imparta docencia en el curso en que se encuentre matriculado/a el/la estudiante.

Los datos de los tutores NEAE de la Facultad, clasificados por titulaciones son:

- **Enfermería:**
  - José Manuel Martínez Linares: @email
  - M<sup>a</sup> Reina Granados de Haro: @email
  - Jonatan Cortés Martín: @email
  - María Ángeles Pérez Morente: @email
  - Daniel Puente Fernández: @email
- **Fisioterapia:**
  - M<sup>a</sup> Pilar Sánchez Medina: @email
  - Eduardo Castro Martín: @email
- **Terapia Ocupacional**
  - Patrocinio Ariza Vega: @email
  - Lydia M<sup>a</sup> Martín Martín: @email

Los informes emitidos por el Servicio de Asistencia Estudiantil tienen validez para un curso académico, realizándose reevaluaciones durante cada curso.

En el siguiente **enlace** se pueden consultar algunas de las **guías desarrolladas por el vicerrectorado** de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad para la atención al Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específica de Apoyo Educativo.

MÁS INFORMACIÓN SOBRE SOLICITUD Y PROCEDIMIENTO

ELECTRÓNICO

<http://cienciasdelasalud.ugr.es/>

## **11. Orientación Profesional específica hacia el emprendimiento.**

Desde la Coordinación de Emprendimiento del Centro se trabaja durante el Curso, en colaboración con la Coordinación General de Emprendimiento, a través de la utilización de diferentes estrategias que han permitido la ejecución y planificación de varias jornadas, la difusión de programas formativos generales y de formaciones específicas dirigidas a posibles emprendedores de las disciplinas implicadas en la Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

### **PAT de la UGR**

Acceso a Convocatorias de la UGR