UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Salud

Docentes de Ciencias de la Salud forman a sus estudiantes frente a los riesgos de la IA

08/01/2026

eventos

Este proyecto prepara a los futuros sanitarios para que utilicen la inteligencia artificial como una herramienta de apoyo, pero con ética y cautela



Una iniciativa de innovación docente de la Facultad de Ciencias de la Salud trabaja la integración de la inteligencia artificial responsable en la formación de futuros profesionales sanitarios. La profesora María Correa Rodríguez, del Departamento de Enfermería, coordina este proyecto, que se ha centrado en comprender cómo perciben los estudiantes universitarios el uso de la IA, qué implicaciones éticas consideran relevantes y cuál es la influencia de esta tecnología en su proceso de aprendizaje.

El programa formativo se ha desarrollado con estudiantes del Grado en Enfermería y Fisioterapia, quienes han participado en una experiencia que combina la enseñanza tradicional con el uso de herramientas de inteligencia artificial como Microsoft Copilot®.

La intervención ha permitido explorar, no solo el potencial educativo de la IA, también sus límites y riesgos, “especialmente en contextos clínicos donde la toma de decisiones requiere juicio profesional, sensibilidad ética y responsabilidad”, detalla la profesora María Correa.

Uno de los principales logros del proyecto ha sido fomentar una actitud crítica y reflexiva entre el estudiantado. Los estudiantes han mostrado una alta conciencia sobre la necesidad de verificar la información generada por IA y han apoyado la

Copyright© 2026 Universidad de Granada

creación de políticas institucionales que regulen su uso en el ámbito académico.

Además, la experiencia educativa refuerza la preparación profesional, al tiempo que aumenta la preocupación de los futuros sanitarios por aspectos éticos como la confidencialidad del paciente.

“Lejos de promover un uso acrítico de la tecnología, el proyecto ha demostrado que la inteligencia artificial puede ser una herramienta valiosa si se integra de forma responsable en la formación sanitaria. La actividad ha generado una mayor cautela respecto a su utilidad en la toma de decisiones clínicas, lo que refleja una evolución hacia un pensamiento más profesional”, señala el equipo docente.

La coordinadora del proyecto destaca: “La IA no sustituye el juicio profesional, pero puede ser buena si se utiliza con criterio y responsabilidad. Nuestro reto es preparar a los estudiantes para este escenario”.

La iniciativa complementa las recientes recomendaciones de la UGR sobre el uso ético de la inteligencia artificial, aumentando el compromiso de la institución con una integración crítica y responsable de la tecnología en la educación universitaria. El Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de la Universidad de Granada ha financiado este proyecto.

Contacto:

María Correa Rodríguez

Departamento de Enfermería

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad de Granada

Teléfono: 659242506

Correo electrónico: @email

Copyright© 2026 Universidad de Granada