

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MASOTERAPIA E HIDROTERAPIA

Curso 2014-15

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia de fecha 17 de septiembre de 2014

MODULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CREDITOS	TIPO
Formación Específica	Procedimientos generales en Fisioterapia	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Eduardo Castro Martín(coordinador) Manuel Arroyo Morales Antonio Manuel Fernández Pérez Carmen Angélica Ariza García Encarnación Jiménez Liranzo Yolanda Castellote Caballero		Dpto. Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración S/N. 18016. Granada. Despachos nº 07-09, 07-16, 07-19, 07-26 Planta 7ª. Y 08-10; Planta 8ª. E-mail: eduardoc@ugr.es , marroyo@ugr.es , cariza@ugr.es nanijimenez@ugr.es , yolanda@castellote.net , fernandez@ugr.es			
		Web : www.ugr.es/local/marroyo			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Profesor Arroyo: Lunes de 12.00-14.00 h., miércoles y jueves, de 15.30 a 17.30 horas. Profesor Antonio Fernández: Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas Profesores Castro y Fernández: martes, miércoles y jueves de 12:00 a 14:00 horas.			

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Grado en Fisioterapia**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR:**
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar):**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)****COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

(según la orden CIN/2135/2008, de 3 de julio)

GENERALES

- Toma de decisiones.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información.
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo.

ESPECÍFICAS DE LA PROFESION

- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

2.12. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

2.16. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.20. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia



RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumnado será capaz de generar su propio conocimiento sobre la masoterapia e hidroterapia, sus antecedentes y su situación en el momento actual.

Conocerá los diferentes tipos de masoterapia, hidroterapia y crioterapia que se usan en Fisioterapia.

Aplicará los diferentes tipos de masoterapia ajustando su uso a las necesidades terapéuticas del paciente.

Reconocerá los cambios fisiológicos que producen la masoterapia, hidroterapia y crioterapia.

MATERIAS CON LA QUE SE RELACIONA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Anatomía Aparato Locomotor

Anatomía Sistema Nervioso y Visceral

Fisiología

Citología e Histología

Cinesiterapia

Biomecánica

Valoración en Fisioterapia

Procedimientos Generales en Fisioterapia

Investigación en Fisioterapia

Terapias Alternativas y Complementarias

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:**

UNIDAD 1:Marco histórico de la masoterapia

UNIDAD 2:Concepto de masoterapia

UNIDAD 3 y 4:Efectos de la masoterapia

UNIDAD 5 y 6:Métodos de intervención en masoterapia: Enfoque estructural

UNIDAD 7:Métodos de intervención en masotrapia: Enfoque energético

UNIDAD 8:Contacto y palpación

UNIDAD 9:Maniobras del masaje I

UNIDAD 10:Maniobras del masaje II

UNIDAD 11:Crioterapia. Conceptos generales y aplicaciones

UNIDAD 12:Hidroterapia: Conceptos generales

UNIDAD 13:Hidroterapia: Modalidades y técnicas de aplicación

TEMARIO PRÁCTICO:

UNIDAD 1 Y 2: Contacto y palpación. Posicionamientos y mecánica corporal

UNIDAD 3 Y 4: Maniobras básicas.Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Miembro superior I.

UNIDAD 5 Y 6: Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Miembro superior II.

Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Cuello I.

UNIDAD 7 Y 8: Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Cuello II. Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Tronco I

UNIDAD 9 Y 10: Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Tronco II.

Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Tronco III.



UNIDAD 11 Y 12: Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Miembro inferior I. Masaje miofascial y de los tejidos profundos. Miembro inferior II.

UNIDAD 13 Y 14: Masaje Clásico de la espalda I. Masaje Clásico de la espalda II.

UNIDAD 15 Y 16: Masaje Clásico de la extremidad superior. Masaje Clásico de la extremidad inferior.

UNIDAD 17 Y 18: Masaje de la cara y la cabeza. Masaje deportivo I

UNIDAD 19 Y 20: Masaje deportivo II. Masaje abdominal. Masaje de la cicatriz.

UNIDAD 21 Y 22: Técnicas de liberación por presión para puntos gatillo. Masaje de fricción transversa I.

UNIDAD 23: Masaje de fricción transversa II

BIBLIOGRAFÍA:

FUNDAMENTAL

- ARMIJO VALENZUELA, J., SAN MARTÍN BACAIUCA, J, CURAS BALNEARIAS Y CLIMÁTICAS, ED. COMPLUTENSE MADRID, 1994.
- BECK, M.F.: MASAJE TERAPÉUTICO. TEORÍA Y PRÁCTICA. MADRID: PARANINFO, 2000.
- BOIGEY, M.: MANUAL DE MASAJE. BARCELONA: MASSON, 1989.
- CAMERON M.H. AGENTES FÍSICOS EN REHABILITACIÓN. BARCELONA: ELSEVIER; 2009.
- CANAMASA IBÁÑEZ, S., TÉCNICAS MANUALES: MASOTERAPIA, ED. MASSON, BARCELONA, 1998.
- CASSAR M P. MANUAL DE MASAJE TERAPÉUTICO. MADRID: MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA; 2001.
- CLAY, J. H. MASOTERAPIA CLÍNICA BÁSICA. INTEGRACIÓN TERAPÉUTICO-ANATÓMICA. MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA. MADRID. 2004.
- DOMENICO, G. DE & WOOD, E. MASAJE. TÉCNICA BEARD. HARCOURT BRACE. 4ª ED. MADRID. 1998
- DUFUOR, M. MASAJE. ED. PANAMERICANA. MADRID. ENCICLOPEDIA MQK Y MF. 2007.
- FERNÁNDEZ, F. HIGIENE POSTURAL EN EL DOLOR DE ESPALDA. EN I, II CURSO Y CICLO DE CONFERENCIAS ABIERTAS. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA. UMA 2002.
- FERNÁNDEZ, F., ARRABAL, M^a. C. MASAJES PARA ADULTOS. EN I, II CURSO Y CICLO DE CONFERENCIAS ABIERTAS. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA. UMA 2001.
- FERNÁNDEZ, F.; MIRANDA, M^a. R. EL MASAJE ENERGÉTICO. EN I, II CURSO Y CICLO DE CONFERENCIAS ABIERTAS. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA. UMA 2000.
- FRITZ, S.: FUNDAMENTOS DEL MASAJE TERAPÉUTICO. MADRID: MOSBY, 2005.
- GAGEY, P-M. POSTUROLOGÍA: REGULACIÓN Y ALTERACIONES DE LA BIPEDESTACIÓN. MASSON. BARCELONA. 2001.
- GALLOU, J.J.; GRINSPAN, F. MASAJE REFLEJO Y OTROS MÉTODOS DE TERAPIA MANUAL REFLEJA. ED. PANAMERICANA. MADRID. ENCICLOPEDIA MQK Y MF. 2007.
- GARCÍA N, LÓPEZ G. MASAJE DEPORTIVO. BARCELONA: INTEGRAL; 1997.
- GARCIA N. Y LÓPEZ, G. MASAJES PARA LA SALUD. INTEGRAL MONOGRÁFICO Nº 29. OASIS SL. BARCELONA, 1996.



- GIBBSON, P.; TEHAN, P. MANIPULACIÓN DE LA COLUMNA, EL TORAX Y LA PELVIS. MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA. MADRID. 2002.
- HARROLD, F.: MANUAL DE MASAJE. BARCELONA: MARTÍNEZ ROCA, 1993.
- HISLOP H. J, MONTGOMERY J., DANIELS-WORTHINGHAM'S. PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES. 6ª ED. MARBAN MADRID. 1999.
- HUEY,L.;FORSTER,R. *MANUAL COMPLETO DE EJERCICIOS HIDRODINÁMICOS*. BARCELONA. ED. PAIDOTRIBO. 1ª EDIC. 2003.
- INTEGRAL. MASAJES PARA LA SALUD. MONOGRÁFICO Nº 29. OASIS, S.L. BARCELONA. 1996
- KEMOUN,G.;DURLENT, V.;VEZIRIAN,T.;TALMAN,C. *HIDROKINESITERAPIA*. ED. PANAMERICANA. MADRID. ENCICLOPEDIA MQK Y MF. 2007.
- KENDALL, F. P.; KENDALL, E., GEISE, P. MÚSCULOS. PRUEBAS, FUNCIONES Y DOLOR POSTURAL. 4ª ED. MARBAN. MADRID; 2000.
- KENNET, L., CRIOTERAPIA, ED. BELLATERRA, BARCELONA, 1997.
- KNIGHT,K.L. CRIOTERAPIA. REHABILITACIÓN DE LAS LESIONES DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA. BARCELONA. ED. BELLATERRA. 1996.
- KOLSTER B.C. MASAJE, PLACER PARA CUERPO Y ALMA. BARCELONA: KÖNEMANN; 1999.
- MEADOWS, J.T. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN FISIOTERAPIA. MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA. MADRID. 2000.
- MONTIEL, V. LOS MASAJES EN EL DEPORTE. TUTOR. MADRID. 1991.
- ORGERET. G. TERAPIA MANUAL DEL SISTEMA MIOFASCIAL. MASSON. BARCELONA. 2002
- PÉREZ FERNÁNDEZ, MR., PRINCIPIOS DE HIDROTERAPIA Y BALNEOTERAPIA, ED. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, ED. MADRID, 2005.
- PILAT, A. TERAPIAS MIOFASCIALES.: INDUCCIÓN MIOFASCIAL. MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA. MADRID. 2003.
- PLAJA,J. ANALGESIA POR MEDIOS FÍSICOS. MADRID. ED. MC.GRAW-HILL INTERAMERICANA. 2006
- TIXA, SERGE. ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. MASSON. BARCELONA. 1999
- TIXA, SERGE. ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA DEL CUELLO, TRONCO Y EXTREMIDAD SUPERIOR. MASSON. BARCELONA. 2000.
- TORRES LACOMBA, M., SALVAT SALVAT, I. GUÍA DE MASOTERAPIA PARA FISIOTERAPEUTAS, MADRID: MÉDICA PANAMERICANA; 2006.
- VÁZQUEZ J, JÁUREGUI A. EL MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO. MADRID: MANDALA; 1994.
- VÁZQUEZ J. EL MASAJE TERAPÉUTICO Y DEPORTIVO. MADRID: MANDALA; 2000.
- VÁZQUEZ J. EL MASAJE TERAPÉUTICO. MADRID: MANDALA; 1991.
- VIÑAS, F. *HIDROTERAPIA, LA CURACIÓN POR EL AGUA*. BARCELONA. ED. INTEGRAL. 4ª EDIC. 1994.
- YLINEN J, CASH M. MASAJE DEPORTIVO. BARCELONA: HISPANO EUROPEA; 1990.

LECTURAS RECOMENDADAS

- ARAMBURU, C. HIDROTERAPIA. EN: ARAMBURU C. FISIOTERAPIA. MADRID: SÍNTESIS; 1990.
- CARLA-KRYSTIN A, CLIFFORD P. MASAJE BASADO EN RESULTADOS.



- BARCELONA : PAIDOTRIBO, 2004.
- DUFFIELD, M.H. EJERCICIOS EN EL AGUA. 1ª ED. BARCELONA: JIMS; 1985.
 - ESNAULT M. ESTIRAMIENTOS ANALÍTICOS EN FISIOTERAPIA ACTIVA. BARCELONA: MASSON; 1996.
 - ESNAULT, M. RÉÉDUCATION DANS L'EAU. 1ª ED. PARIS: MASSON; 1991.
 - FUCCI S, BENIGNI M, FORNASARI V. BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR APLICADA AL ACONDICIONAMIENTO MUSCULAR. 3ª EDICIÓN. MADRID: HARCOUT BRACE; 1998.
 - HERISSON, CH. Y SIMON, L. HYDROTHERAPIE ET KINEBALNEOTHERAPIE. PARIS: MASSON; 1987.
 - KALTENBORN FM. FISIOTERAPIA MANUAL. COLUMNA. MADRID: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA; 2000.
 - KALTENBORN FM. FISIOTERAPIA MANUAL. EXTREMIDADES. MADRID: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA; 2001.
 - KAPANDJI IA. CUADERNOS DE FISIOLÓGIA ARTICULAR. TOMO I, II, III. MIEMBRO SUPERIOR. 5ª ED. MADRID: MÉDICA PANAMERICANA; 1999.
 - KEMOUN, G., DURLANT, V., VEZIRIAN, T., TALMAN, C. HYDROKINESITHERAPHY. EN: ENCICLOPEDIA MEDICO QUIRÚRGICA: KINESITERAPIA-MEDICINA FÍSICA, 26-140-A-10. FRANCIA: ELSEVIER; 1998.
 - LEDOUPPE A, DEDEE M. MANUAL PRÁCTICO DE ESTIRAMIENTOS MUSCULARES POSTISOMÉTRICOS. BARCELONA: MASSON; 1996.
 - MAIGNE R. MANIPULACIONES. COLUMNA VERTEBRAL Y EXTREMIDADES. MADRID: NORMA; 1985.
 - NEIGER H. ESTIRAMIENTOS ANALÍTICOS MANUALES. TÉCNICAS PASIVAS. MADRID: MÉDICA PANAMERICANA; 1998.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.pedro.fhs.usyd.edu.au/spanish/index_spanish.html

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

<http://www.physicaltherapist.com>

http://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html

<http://www.colfisio.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral y clases expositivo participativas, con apoyo del Campus Virtual de la UGR.
2. Clases presenciales teórico-prácticas de laboratorio, con participación activa del estudiante en la asunción de roles, utilizando equipamiento y material especializado, mediante clases demostrativo- participativas para aplicar los contenidos en forma de casos reales y posterior resolución del caso, con apoyo del Campus Virtual de la UGR.
3. Actividades académicamente dirigidas, de tipo transversal o no transversal con otras asignaturas del curso, de forma cooperativa en grupos reducidos de estudiantes, de un trabajo enfocado a uno de los temas de la programación docente de la asignatura (lecturas recomendadas y obligadas, visualización de vídeos, tutorías – individual, grupal, virtual-



seguimiento individual y/o grupal de los trabajos con el objeto de asesorar para la exposición final), con apoyo del Campus Virtual de la UGR.

4. Evaluación formativa continuada: valoración de la actitud, atención, participación en las clases teóricas y prácticas, asistencia a sesiones prácticas, asistencia y participación en debates, exposiciones, seminarios, uso de Campus Virtual, aptitud y disposición para ejercer las actividades, los conocimientos, destrezas y habilidades sobre los temas desarrollados.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. Para exámenes. La nota final se obtiene de la media ponderada de los diferentes apartados de la asignatura, atendiendo prioritariamente al tiempo de trabajo del alumno, según los siguientes criterios:

1. Examen teórico, test de respuestas múltiples y preguntas de desarrollo, de los contenidos teóricos.

Criterios de corrección de los exámenes tipo tests:

- las preguntas correctas puntúan 1 punto
- las preguntas incorrectas restan la parte proporcional al número de opciones de la pregunta (toda opción que NO constituye la respuesta correcta) de la pregunta.
- las preguntas no contestadas no puntúan
- se considera el aprobado en 5

Fórmula para la obtención del resultado final del examen:

$$[\text{N}^\circ \text{ Preguntas correctas} - (\text{N}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / \text{N}^\circ \text{ opciones})] \times 10 / \text{N}^\circ \text{ total de preguntas} = \text{Calificación.}$$

30% de la nota final.

2. Examen práctico por competencias, de los contenidos prácticos (el alumno expone los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas). Para evaluar las prácticas, el alumno debe asistir y completar un mínimo del **95%** de las horas dedicadas a este apartado de la asignatura.

65 % la nota final.

3. Trabajo individual, lecturas obligatorias, valoración de actitudes profesionales

5 % de la nota final.



Para aprobar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar y obtener al menos un calificación de 5 en cada una de los apartados de la asignatura.

El estudiante que se acoja a la modalidad de **Evaluación única final**, deberá realizar un examen por competencias, oral, mediante el que pueda demostrar las competencias y conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos.

La ponderación se establecerá en función de los siguientes criterios:

- Examen único oral.

30 % evaluación de conocimiento teórico

70 % evaluación de habilidades prácticas

Para el examen práctico, tanto en la modalidad de **Evaluación única final**, como en la de **Evaluación continua**, y siempre que haya acuerdo entre el estudiante y el profesor, podrá establecerse un sistema de grabación de la prueba de evaluación oral.

Para aprobar la asignatura y obtener una calificación final, el alumno deberá cursar y obtener al menos un calificación de 5 en cada una de los apartados de la asignatura

Sistema de calificaciones:

En todo caso la calificación será elaborada con arreglo a la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013. Página 7

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La formación práctica se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

La formación teórica se llevara a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Importante acudir a las prácticas con ropa cómoda, bañador y biquini.

