

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de prácticas tuteladas y trabajo fin de grado	Prácticas tuteladas	4º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Lydia Mª Martín Martín Beatriz Alcalde Briales Mª Rosa Colombo Elena Ruíz Soriano 			Dpto. Fisioterapia, 7ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ilustración 60. 18016 - Granada. Despacho nº 7. Correo electrónico: lydia@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Lunes y Martes, de 10 a 20 horas (Profesora Lydia Martín)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre: fundamentos de Terapia Ocupacional; psicología; sociología; anatomía; afecciones médico-quirúrgicas; ética; fisiología; biomecánica; análisis ocupacional; pediatría; geriatría; salud mental; actividades de la Vida Diaria; intervención de Terapia Ocupacional en los ciclos vitales y en las discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas y mentales y elaboración de programas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la práctica clínica y/o comunitaria de la Terapia Ocupacional. Descriptor: Estancias prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando las funciones y destrezas propias de este profesional en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.					

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias transversales y genéricas:

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas

Competencias específicas:

- Realizar estancias prácticas bajo tutela de profesionales cualificados, preferentemente terapeutas ocupacionales, y con una duración mínima de 40 créditos ECTS distribuidos a lo largo de todo el proceso formativo, con un mayor predominio en la segunda mitad del título, para aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias de este profesional en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.
- Analizar la complejidad que se deriva de aplicar las teorías formales y la evidencia de la investigación en relación con la ocupación, en el contexto de una sociedad en continuo cambio.
- Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar variedad de información y evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante para la persona/paciente/usuario.
- Trabajar según los principios de la práctica centrada en la persona/paciente/usuario.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Establecer relaciones de colaboración, consulta y orientación con la persona/ paciente/usuario, cuidadores, miembros del equipo y otros para facilitar la ocupación y la participación.
- Colaborar con la persona/ paciente/usuario, para defender el derecho a satisfacer sus necesidades ocupacionales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la estructura y dinámica de funcionamiento del centro, integrándose como miembro del equipo multiprofesional existente.
- Adquirir información relevante acerca del paciente y su proceso de intervención, haciendo uso de las herramientas de valoración diseñadas a tal fin.
- Colaborar y participar activamente de las tareas y programas desarrollados por los terapeutas ocupacionales en el centro.
- Mejorar el aprendizaje autónomo y reflexivo
- Aprender a aportar soluciones prácticas a problemas reales
- Mejorar la capacidad de gestionar información
- Desarrollar la capacidad de actuar y tomar decisiones.
- Adquirir y desarrollar actitudes y valores profesionales
- Adquirir habilidades y destrezas profesionales
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica clínica
- Aprender a elaborar y redactar informes en el ámbito de terapia ocupacional
- Adquirir y desarrollar la capacidad para transmitir información escrita
- Manejar todos los aspectos del desempeño comprobando como influye en el compromiso del Cliente con la ocupación, la participación y la Salud

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



Aplicación práctica de la mayoría de los contenidos referidos en las materias teórico-prácticas del grado en Terapia Ocupacional

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Barker S. Occupational therapy models for intervention with children and families. Thorofare: Slack; 2007.
- Blesedell. C et al. Terapia ocupacional. 10ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- Donna Costa. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press; 2007.
- Case-Smith J. Occupational therapy for children. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2001.
- Christiansen CH. Occupational therapy: enabling function and well-being. Thorofare, NJ, USA: Slack; 1997.
- Boyt BS, Schell JW. Clinical and professional reasoning in occupational therapy. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2008.
- Cole MB. Group Dynamics in Occupational Therapy. 2ª ed. Estados Unidos: Slack; 1998.
- Creek J. Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- Crepeau EB, Cohn ES, Boyt ES. Terapia ocupacional. 10ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2009.
- Cormier W, Cormier L. Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer; 1994.
- Hagedorn R. Occupational Therapy- Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills. 1ª Reimp. Churchill Livingstone. New York; 1993.
- Hansen RA y Atchison B. Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Baltimore: Williams and Wilkins; 1993.
- Hopkins HL, Smith, H.D. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid; 2006.
- Hussey S y otros. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier; 2007.
- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Leonardelli, C. A. The Milwaukee evaluation of daily living skills. Thorofare: Slack Inc; 1988.
- Long C, Cronin D. Occupational therapy evidence in practice for mental health. Oxford; Malden, MA: Blackwell Pub; 2008.
- Máximo N. y otros. Manual de actividades didácticas: terapia ocupacional en afecciones de origen pediátrico y neurológico. Madrid: Dykinson; 2006.
- Meriano C, Latella D. Occupational therapy interventions: function and occupations. Thorofare, NJ: SLACK; 2008.
- Moruno P y Romero DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- Molineux M. Occupation for occupational therapists. Oxford, UK ; Malden, MA : Blackwell Pub; 2004.
- Paganizzi L. Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y comunitarios. Buenos Aires: Polemos, 2007.
- Pedretti, LW, Zoltan, B. Occupational Therapy practice skills for Physical Dysfunction. 3a Ed. Editorial CV: Mosby; 1990.
- Rincón E, Sánchez-Ortiz M, Ramos R. Terapia ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá La Real (Jaén). Formación Alcalá; 2007.
- Romero A, Moruno P. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid: Masson; 2003.
- Romero A, Moruno P. Actividades de la Vida Diaria. Madrid: Masson; 2005.
- Sánchez L. Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales. APETO: Madrid; 1996.
- Shelley. M. Terapia ocupacional en pediatría: proceso de evaluación. Madrid: Médica Panamericana; 2006



- Trombly C. Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México, D.F: La Prensa Médica Mexicana; 2001.
- Turner A, Foster M, Johnson S. Terapia ocupacional y disfunción física : Principios, Técnicas y práctica. 5ª. ed. Madrid: Churchill Livingstone; 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales: www.apeto.com
- Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales: www.apato.com
- Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato): www.clatointernational.net.br
- Council of occupational therapists of European countries (Cotec): www.cotec-europe.org
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE): www.enothe.hva.nl
- Portal de Terapia Ocupacional: www.terapia-ocupacional.com
- The American Occupational Therapists Association: www.aota.org
- World Federation of Occupational Therapists: www.wfot.org
- Conferencia nacional de decanos de Terapia Ocupacional en España: <http://www.cs.urjc.es/cndeuto%20URJC/>
- Portal de Terapia Ocupacional: www.terapiaocupacional.com

METODOLOGÍA DOCENTE

La actividad formativa básica de la materia consistirá en la realización de prácticas clínicas tuteladas y supervisadas por un profesional de terapia ocupacional cuyo ejercicio profesional se desarrolle en hospitales, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales.

Además de la metodología anterior, se emplearán las siguientes actividades formativas en combinación:

- **Metodología de enseñanza-aprendizaje:** Demostrar la integración de los conocimientos adquiridos mediante su aplicación.
- **Registro practicum (Práctica reflexiva):** documento o archivo ordenado por secciones, identificadas que contiene el producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado en el período de tiempo de estancia, lo que permite visualizar el progreso del alumnado.
- **Trabajo individual:** consistente en la elaboración de los informes a la vez que se realiza la actividad presencial, controlado por el tutor asociado correspondiente.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación estará basado en: (ver anexo Informe de valoración del estudiante)

- **La evaluación observacional del alumnado:** Esta será realizada por el terapeuta ocupacional de cada Centro al que sea asignado el alumno recogiendo indicadores de competencia (saber hacer), actitud, interés, asistencia, habilidades de relación, trabajo en equipo, responsabilidad, destrezas, conocimientos adquiridos, la integración y aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, etc. Se valorarán:
 - Actitudes del estudiante: 35%
 - Resultados de aprendizaje y competencias: 45%
- **Memoria de la estancia: 20%**
Este constará según el dispositivo y petición del tutor/a de: cuaderno de prácticas y/o caso clínico. La memoria será entregada al/la tutor/a de prácticas como máximo una semana después de la finalización de la estancia.



El estudiante que se acoja a la modalidad de Evaluación única final, deberá realizar las prácticas tuteladas, de carácter OBLIGATORIO, según la programación establecida por el Centro.

La asistencia a las estancias clínicas es indispensable. Son admisibles un máximo de 6 faltas justificadas. Los/as alumnos/as que sumen 2 faltas sin justificar se atenderán a una disminución de su nota máxima final. Aquellos/as que superen las 2 faltas sin justificar no podrán obtener la calificación de aprobado/a.

Este sistema de evaluación está sujeto a modificaciones cuando las características del centro o dispositivo así lo requieran.

El presente apartado se rige por las directrices recogidas en la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad

INFORMACIÓN ADICIONAL

Documentación en anexos



ANEXO I

MEMORIA DE LA ESTANCIA

A continuación se presenta un modelo del cuaderno de trabajo a rellenar en cada estancia práctica. Este modelo podrá y deberá ser modificado cuando el/la tutor/a de la misma lo requiera al estudiante para adaptarse a las necesidades o características concretas de la práctica realizada.

CUADERNO DE PRÁCTICAS

1. Dispositivo*

- Características del dispositivo (dependencia administrativa, localización, población,...).
- Descripción del equipo. Funciones del terapeuta ocupacional dentro del equipo.
- Departamento de Terapia Ocupacional (recursos materiales, distribución, nº de usuarios/pacientes,...)

2. Metodología de Intervención.

Marcos de referencia y modelos aplicables a la intervención.

3. Proceso de intervención

- Descripción de las patologías vistas
- Técnicas de valoración y evaluación observadas y/o realizadas;
- Áreas ocupacionales de intervención;
- Técnicas de intervención observadas y/o realizadas;
- Actividades grupales y/o individuales observadas y/o realizadas;
- Talleres y programas observados y/o realizados;
- Materiales destacados.

4. Actividades de aprendizaje llevadas a cabo que han permitido desarrollar el cuaderno de prácticas.

5. Conclusiones a partir de documentación escrita con rigor científico que haya revisado (revisiones sistemáticas, sesiones clínicas, artículos, referencias bibliográficas,...).

CASO CLÍNICO (entregar cuando en la estancia que se requiera como complemento o en sustitución del cuaderno)

1. Datos del usuario

Apellidos, nombre (iniciales)

Sexo

Fecha de nacimiento



Profesión
Diagnóstico médico
Fecha de primera valoración
Fecha comienzo tratamiento en T.O.
Frecuencia de tratamiento
Nº de sesiones
Fecha de alta
Tratamientos afines
Antecedentes de interés
Tratamiento farmacológico

2. Perfil Ocupacional

2.1. Historia Ocupacional (a rellenar cuando las características del dispositivo lo permitan)

2.2. Valoración de Terapia Ocupacional

2.3. Diagnóstico ocupacional

3. Programa de Terapia Ocupacional

3.1. Objetivos

- Operativos (corto plazo)
- Específicos (medio plazo)
- Generales (largo plazo)

3.2. Plan de tratamiento

4. Recursos y técnicas empleados durante el tratamiento

5. Evolución del paciente

Fecha	

6. Evaluación del proceso: valoración global del proceso y del tratamiento
Razonamiento de las aportaciones.

7. Elaboración de un informe del paciente.

Bibliografía



ANEXO II

INFORME DE VALORACIÓN DEL ESTUDIANTE

(A cumplimentar por el/la tutor/a del centro asistencial que ha tenido bajo su tutela al estudiante)

1. Datos del estudiante

Apellidos:

Nombre:

2. Datos del/a tutor/a asistencial

Apellidos:

Nombre:

Centro asistencial:

Unidad:

3. Realización de las prácticas

Día de comienzo:

Día de finalización:

4. Observaciones

FIRMADO TUTOR/A PROFESIONAL

Fdo.....

En..... a..... de..... de 20.....



A continuación tiene una serie de ítems que le permitirán calificar la labor, actitud, aptitud y competencias mostradas por el estudiante durante la estancia práctica bajo su tutela.

Para cada uno de los 5 ítems, otorgue la puntuación correspondiente (a mayor puntuación, mejor calificación). Al final, realice la suma de la puntuación obtenida por el estudiante al sumar todos los ítems:

1. EVALUACIÓN ASPECTOS BÁSICOS DE LA ESTANCIA CLÍNICA	
El/ la estudiante ha asistido regularmente al centro en su periodo de prácticas	
El/ la estudiante ha sido puntual	
El/ la estudiante conoce y respeta las normas de la institución	
El/ la estudiante ha tomado la iniciativa	
PUNTUACIÓN de 0 a 1	
2. ACTITUDES HACIA EL TRABAJO	
- <u>Interés por aprender:</u> Hace preguntas, pide aclaraciones, busca referencias cuando desconoce algo, manifiesta curiosidad.	
- <u>Motivación intrínseca:</u> No es necesario reprimirle ni obligarle para que realice actividades, su esfuerzo no parece estar ligado a recompensas externas	
- <u>Iniciativa, autonomía y sentido crítico:</u> A partir de indicaciones generales, busca como desarrollar las actividades, toma decisiones, participa activamente, propone nuevas soluciones a los problemas, aplica los conocimientos adquiridos.	
PUNTUACIÓN de 0 a 2,5	
3. RESULTADOS OBTENIDOS	
<u>Adquisición de conocimientos:</u> - Conoce los marcos de referencia en T.O. - Conoce las características de usuarios atendidos - Conoce las evaluaciones propias de T.O. - Sabe seleccionar y aplicar las actividades terapéuticas	
<u>Aprendizaje del rol profesional:</u> - Sabe desenvolverse con soltura en el centro - Utiliza con propiedad la terminología - Participa activamente - Ha adquirido autonomía	
PUNTUACIÓN de 0 a 1,5	
4. VALORACIÓN DE COMPETENCIAS	
El/la estudiante ha trabajado adecuadamente en equipo desarrollando competencias generales y específicas propias de esta profesión	
El/la estudiante ha demostrado el conocimiento de la organización y	



funcionamiento del departamento de T.O. y del resto de los departamentos y Unidades/ del centro, equipo interdisciplinar, espacio de trabajo y material	
El/la estudiante ha demostrado un correcto manejo de escalas de valoración y evaluación.	
El/la estudiante ha aplicado un tratamiento, demostrado habilidades en aplicación de talleres terapéuticos, aplicación de técnicas y programas individuales y grupales todo ello adaptado según las necesidades del usuario (si corresponde)	
El/la estudiante ha iniciado una relación empática y significativa con los usuarios del Centro.	
El/la estudiante ha mostrado capacidad de análisis y síntesis	
El/la estudiante ha mostrado capacidad de planificación y gestión del tiempo	
PUNTUACIÓN de 0 a 3	
5. CUADERNO DE PRÁCTICAS/ CASO CLÍNICO	
PUNTUACIÓN de 0 a 2	
TOTAL SUMA ÍTEMS	

OBSERVACIONES QUE DESEA HACER CONSTAR

